INFORME MENSUAL DE EVIDENCIAS

Palmira, mayo 2024

Señor
PEDRO JESUS MIRANDA VILLAMIZAR
SUPERVISOR CONTRATO No. 5905127
COORDINADOR ACADÉMICO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Palmira

Asunto: Informe mensual de evidencias mes mayo del año 2024

Referencia: No (5905127) del año (2024)

NAYIBE GUTIÉRREZ PECHENÉ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 67032374 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Biotecnología industrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en todo el proceso de la formación profesional integral durante la vigencia del contrato	Se realiza acompañamiento a las I.E. como apoyo en la revisión del proyecto formativo del programa Técnico en Conservación de los Recursos Naturales aplicado en las IE: • Marino Renjifo Salcedo -El Cabuyal • Maria Antonia Penagos – Palmira • Sagrada Familia Potrerillo En el mes objeto de pago se presenta el acta de cierre de inducción de la ficha 2919989. En cuanto a las fichas 2921806 y 2923300 se tiene establecido	**Anexo 1** Acta de reunión con las instituciones educativas. Acta de cierre de inducción de la ficha 2919989. Listado de asistencia y Evidencia fotográfica de la reunión IE María Antonia Penagos – Palmira

		finalizar la inducción el 22 de mayo 2024.	
2	Participar oportunamente según la programación en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación.	Se participa en la reunión de desarrollo curricular de Articulación con la media.	**Anexo 2.** Acta de desarrollo curricular
3	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en todo el proceso de la formación profesional integral durante la vigencia del contrato	Se realiza acompañamiento a las I.E. como apoyo en la revisión del proyecto formativo del programa Técnico en Conservación de los Recursos Naturales aplicado en las IE: • Marino Renjifo Salcedo -El Cabuyal • Maria Antonia Penagos – Palmira • Sagrada Familia Potrerillo En el mes objeto de pago se presenta el acta de cierre de inducción de la ficha 2919989. En cuanto a las fichas 2921806 y 2923300 se tiene establecido finalizar la inducción el 22 de mayo 2024.	**Evidencia se ve reflejado en el anexo 1**
4	Ejecutar la Formación Profesional Integral, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica conforme los lineamientos Institucionales	Se Imparte formación a las fichas del Técnico en Conservación de los Recursos Naturales: • Ficha 2711291 Conservación de Recursos Naturales - IE Marino Renjifo Salcedo.	**Anexo 3.** Listado de asistencia y evidencias fotográficas ficha 2711291, 2919989, 2921806 y 2923300.

		• Ficha 2919989 Conservación de Recursos Naturales - IE Maria Antonia Penagos. • Ficha 2921806 Conservación de Recursos Naturales - IE Marino Renjifo Salcedo. • Ficha 2923300 Conservación de Recursos Naturales - IE Sagrada Familia - Potrerillo	
5	Reportar oportunamente novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de pago.	No hay evidencia ya que no he realizado esta actividad en el mes objeto de pago
6	Realizar la Planeación, seguimiento y la evaluación en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados por el Coordinador académico, cuando el centro de formación lo requiera.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de pago.	No hay evidencia ya que no he realizado esta actividad en el mes objeto de pago
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la fase de proyecto del programa de formación.	Esta actividad se desarrolló en el mes objeto de pago y se evaluaron tres resultados de aprendizaje de la actividad de inducción en la fase de análisis: • Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el	**Anexo 4.** Reporte de juicios evaluativos con la calificación de los resultados de aprendizaje de la actividad de inducción de la ficha 2921806 – Conservación de Recursos Naturales IE. María Antonia Penagos.

		contexto nacional e internacional. • Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. • Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.	
8	Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación.	Se aplicó prueba de conocimiento de inducción a la ficha 2919989 Conservación de Recursos Naturales – IE María Antonia Penagos.	**Anexo 5.** Documento que contiene la retroalimentación de la prueba de conocimiento de inducción.
9	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al	Esta actividad se desarrolló en el mes objeto de pago, en el cual se presenta el acta de cierre de inducción de la ficha 2919989 – IE. María Antonia Penagos al supervisor y la líder de Articulación.	**Anexo 6.** Pantallazo del correo electrónico al supervisor del contrato y al Líder de Articulación con el acta de cierre de inducción de la ficha 2919989 del programa de Conservación de Recursos Naturales.

	supervisor del contrato y al Líder de Articulación según aplique.		
10	Apoyar la realización de la verificación de los documentos de certificación académica de los Aprendices en formación a su cargo y las demás asignadas por el Coordinador académico para agilizar el proceso de certificación en la oficina de Administración educativa.	Esta actividad corresponde al proceso de certificación SENA por tal motivo no es ejecutada en el mes objeto de pago.	No hay evidencia ya que no he realizado esta actividad en el mes objeto de pago
11	Participar en las actividades convocadas relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación	Participación en el curso complementario pedagogía “Evaluación del aprendizaje en la formación profesional integral”.	**Anexo 7.** Evidencias fotográficas de la participación Listado de asistencia
12	Cumplir con las obligaciones establecidas por el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA	Participación en la capacitación Inducción SIGA.	**Anexo 8.** Evidencias fotográficas de la participación Listado de asistencia
13	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a	Se realizan los informes de actividades y cumplimiento de contrato para el presente mes, en las fechas estipuladas.	**Anexo 9.** Evidencia de envío de la cuenta con cargue de informes en el aplicativo SECOP II. PDF de reporte de horas mes actual.

	las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados por la coordinación académica de centro, evidenciando lo establecido en el Manual de Articulación con la media para la ejecución del programa.	Se registra informe de horas en la plataforma SENA Sofia Plus mes actual.	
14	Participar semanalmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema 11 GTH-F-075 V08 establecido por la coordinación académica para tal fin y generar las respectivas evidencias o conclusiones.	Asistencia a las reuniones programadas por el coordinador y la líder del programa de Articulación con la Media.	**Evidencia se ve reflejado en el anexo 2**
15	Disponer de herramientas tecnológicas tipo computador y/o Tablet	Se cuenta con un computador como herramienta tecnológica	**Anexo 10.** Formato 4: Elementos particulares registro ingreso y autorización de salida.

	para el desarrollo del objeto contractual		
16	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima bimestral las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Se realiza programación con el supervisor de contrato para año 2024 y se envía legalización de la agenda con aprobación del supervisor del contrato.	**Anexo 11.** Agenda de desplazamiento mes objeto de pago.
17	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación en las sedes alternas y ambientes de formación externos teniendo en cuenta el convenio o los acuerdos.	Esta actividad se desarrolla en cada sesión formativa con las fichas del programa de Conservación de Recursos Naturales.	**Evidencia se ve reflejado en el anexo 3**

Cordialmente,

NAYIBE GUTIÉRREZ PECHENÉ
Contratista
C.C. No. 67032374 de Cali.

Anexo 1
Acta de reunión con las instituciones educativas.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 **DEL MES DE** abril **DEL AÑO** 2024

OBJETIVO (S) Reunión de padres IE Sagrada Familia

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Astrid Liliana Perdigón Quiroga	39.623585	—	—	—	IE Sagrada Familia	lecubillos21@yahoo.com.	3102900666 3107686614	—	
	María Ofelia Cossio	31632542[illegible]				Sagrada'		3164329[illegible]88		
	Angelica María Jaramillo	29676268				IE Sagrada familia		3113135361 3104146079		Angelica Jaramillo
	Luis Fernando Alzate	15901693				IE sagrada Familia		3137906437		
	Julieth Tatiana Quintero Cruz.	1113661.018						3182292592		Julieth Quintero
	Deisy Viviana Mesa A.	29687911					deisyvivianaG5@gmail.com	3246023158 3246[illegible]23155		
	Carlos A. David	16.272253	—	—	—	IE Sagrada familia		3125390914		
	miguel Angel Ote.	1232393092						3122670812		Miguel Angel Ote
	Olga Morales	1113701056				IE Sagrada familia		3117335955		Olga Morales
	Yerleny Mosquera	1061598129						3147618924		Yerleny Mosquera.
	Paola Candelo	29684347				IE Sagrada familia		3146124431		Paola A. Candelo.
	Francy Lorena Zuluaga	1072747786.						3183275619		Lorena Zuluaga S.
	Johana Mesa	29683396				I. Sagrada Familia		3226149342		Johana Mesa
	Eluva Arcco					Fa. Sagrada Fam		3218011924		Eluva Arcco

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE abril DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Reunion de padres 16. Sagrada Familia

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Erika Rojas	1.073.626.327					erika.vanessa76@gmail.com	3122305936		
	Mariluz Fernández	954455					mariluzF827@gmail.com	3103905695		
	Luz Eidi Guerrero	1112967891					cydyespinoza20@...	312723...		Luz eidi Guerrero
	martha	66.653.[illegible]					marthaJsabel	136883730		
	Raul Agreda	14 695369					1490raul@gmail.com	3113631231		
	Rosalbina cordoba	66 762 885					[illegible]	315 862 5394		Rosalbina cór
	[illegible]	1.46.50.925						312 59 [illegible]		
	Jennifer Diaz	1113648923						3126257503		Jennifer Diaz
	Liliana Canchala	66775204						312 670393		Liliana Canchala
	Miguel Castillo	7432016						311 761 4217		
	Elizabeth Somera H.	29.674.243						3126820522		
	Liliana Fda. Beltrán S	29.681.947					liliarab23@yahoo.com	3215191040		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

ACTA No. 3

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Realizar reunión de padres de familia y acudientes en la IE Sagrada Familia Potrerillo, de los programas de Conservación de Recursos Naturales y Operación Turística Local

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
22 de abril 2024	8:00 am	9:30 am

LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**
Institución Educativa - IE Sagrada Familia Potrerillo	REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia a la reunión
2. Presentación de las instructoras técnicas a cargo de cada programa
3. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar reunión de padres de familia y acudientes en la IE Sagrada Familia Potrerillo, de los programas de Conservación de Recursos Naturales y Operación Turística Local.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las **8:00 am** se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1. Asistencia a la reunión

Se constató la asistencia a la reunión de los siguientes participantes:

1.1 Reunión para la programación académica del: 22/04/2024

Asistente	Asistió	No asistió	Observaciones
Gisela Valencia Llanos	X		
Nayibe Gutiérrez Pechené	X		

2. Presentación de las instructoras técnicas a cargo del programa

Se inició la reunión dando la bienvenida a los padres y acudientes de los aprendices pertenecientes a las fichas: 2923300– Conservación de Recursos Naturales y 2923302 - Operación Turística Local; adicionalmente, se presentó información general sobre el Servicio Nacional de Aprendizaje y los aportes que van a recibir los aprendices de estos dos programas

al realizar un curso técnico con el Sena; así mismo, se explicó sobre las competencias que lograrán los aprendices y el perfil de egresado al obtener el certificado SENA, se explicó el objetivo de la Articulación con la Media – doble titulación y algunas prácticas que realizaran los aprendices a lo largo de su formación (Figura 1).

Figura 1. Captura de la presentación de los programas a los acudientes



Por otra parte, se contó con el apoyo del docente Bladimir Castaño y la rectora de IE Alexandra Rosales Abadía (Figura 2).

Figura 2. *Reunión acudientes IE Sagrada Familia Potrerillo*



En esta reunión las instructoras técnicas solicitaron a los acudientes, apoyar el proceso formativo de sus hijos y familiares; además, se informó sobre el enfoque del proyecto para este año lectivo, el cual se estará trabajando de manera articulada con los aprendices de los dos programas.

3. Proposiciones y varios

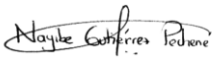
Las instructoras técnicas, enfatizaron la necesidad que los aprendices de la fichas cuenten con el uniforme SENA para la institución y los padres de familia acordaron revisar los costos y aceptar finalmente el uniforme SENA para los aprendices.

CONCLUSIONES

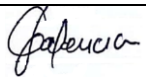
1. Se realizó la jornada de reunión de acudientes de familia de manera satisfactoria, permitiendo establecer un compromiso para apoyar el proceso formativo y motivar a sus familiares a seguir sus estudios con el SENA.

2. Con el apoyo de la instructora Nayibe Gutiérrez se realizaran las diferentes cotizaciones respecto al costo de los uniformes de los aprendices de los dos programas de formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FIRMA	RESPONSABLE	FIRMA
Cotizar uniformes de los aprendices de los dos programas	30/04/2024	Nayibe Gutiérrez	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Nayibe Gutiérrez Pechené	**Articulación CBI**	
Gisela Valencia Llanos	**Articulación CBI**	

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE abril DEL AÑO 2024.

OBJETIVO (S) Reunión con Docentes de la IE Marino Renjifo Salcedo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Martha Varón	66703864		✓		CBI	mjvaron@sena.edu.co	3155711094		
2.	Rosalía Castillo	31.983.875	✓			I.E. Marino Renjifo S.	rocas0204@hotmail.com.	3116450992		Rosalía P.P
3	Ana M. Rodríguez	66678608				M. R. S.	rodriguezana milena765@gmail.com.	3114181990		
4	Luis Omar M	16884450				M. R. S	luisomar_5@hotmail.com	3136593663		
5.	Zenaida García G.	1130588436				IE Marino Renjifo S.	zenaidalex@gmail.com	3005976076		
6	Diana L. Fory	30856902				IE Marino Renjifo Salcedo	dilore1812@hotmail.com	3166958462		
7	Jesus A. Rivas	6220495				" "	Rivas6148@Hotmail.com.	3146293177		
8	Orlando Suárez	94'295.800				M. R. S.	orlando_suarez2@hotmail.com	3128128251		
9	Sosa A. Salipá	15032121				M. R. S	salipa20@hotmail.com	3218468828		
10	Patricia M	2470330	X			M. R. S	Patricia-martinez89@hotmail.com	3117484393		
11	Alicia María Varón	66675411	x			M. R S	alixamo15@gmail.com	3117466007		
12	Roque A. Olaya Samudio	16788971				M. R. S.	emanuelmy2007@gmail.com	3177138851		
13	Nelly Saavedra	66933.520				M.R.S	nellysaha@hotmail.com.	3104522688		Nelly Saavedra H.
14	Ximena Lopez	66930405				MRS	Xlopez5@misena.edu.co	3206940562		Ximena Lopez
15	Najibe Cabrera	6703234		✓		Articulación MRS	ngutierrezpe@sena.edu.co	3148433019		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 5

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

Reunión con los docentes de la IE Marino Renjifo Salcedo para socializar las mallas curriculares de los programas de Conservación de Recursos Naturales y Recursos Humanos.

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
24 de abril 2024	8:00 am	12:15 pm

LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**
Institución Educativa - IE Marino Renjifo Salcedo	REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia a la reunión
2. Presentación de las mallas curriculares de cada programa
3. Estructuración del proyecto productivo con los grados once
4. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar reunión con los docentes de la IE Marino Renjifo Salcedo para socializar las mallas curriculares de los programas de Conservación de Recursos Naturales y Recursos Humanos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las **8:00 am** se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1. Asistencia a la reunión

Se constató la asistencia a la reunión de los siguientes participantes:

1.1 Reunión para la programación académica del: 24/04/2024

Asistente	**Asistió**	**No asistió**	**Observaciones**
Martha Lucia Varon Duran	X		Instructora SENA
Nayibe Gutiérrez Pechené	X		Instructora SENA
Patricia Martínez	X		Docente de apoyo
Rosalía Castillo	X		Docente de apoyo

2. Presentación de las mallas curriculares de cada programa

Se inició la reunión dando la bienvenida a todos los docentes de apoyo de la IE pertenecientes de los programas Conservación de Recursos Naturales y Recursos Humanos; Primeramente, se presentó la malla curricular de los programas mencionados anteriormente y se explicó las competencias transversales y técnicas, explicando los compromisos de los docentes que apoyaran mediante las actividades de aprendizaje de los resultados y competencias transversales. Adicionalmente, se solicitó al docente de ciencias sociales apoyar con la temática del curso de Derechos Fundamentales (Figura 1).

Figura 1. *Reunión docentes IE Marino Renjifo Salcedo*





Por otra parte, se contó con la participación de las docentes de apoyo de cada programa la licenciada Rosalía Castillo del programa de Conservación de Recursos Naturales y la licenciada Patricia Martínez del programa Recursos Humanos.

3. Estructuración del proyecto productivo con los grados once

La instructora Nayibe Gutiérrez elaboró y presento a los docentes la plantilla Guía para la formulación el Proyecto Productivo, con el fin de manejar un documento con una estructura definida para entregar el informe final de la etapa productiva. Este documento,

lo socializaran los aprendices de las fichas del programa de Conservación de Recursos Naturales y del programa Recursos Humanos.

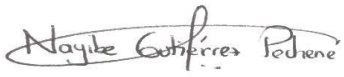
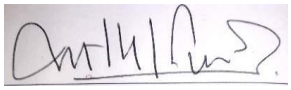
4. Proposiciones y varios

Las instructoras técnicas acordaron con los docentes realizar reuniones preliminares con el fin de evaluar la ejecución del proyecto formativo. De igual forma, se deja constancia de todos los compromisos a través de las Mallas Curriculares de cada programa y se solicita a la rectora, coordinador y docente de apoyo diligenciar el espacio de firmas para hacer entrega a la líder de Articulación.

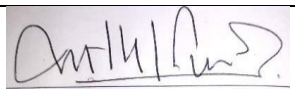
CONCLUSIONES

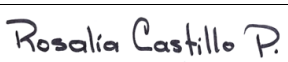
1. Se realizó la jornada de reunión con los docentes que apoyaran el proceso de formación, permitiendo establecer un compromiso para apoyar el proceso formativo y desarrollar las actividades de aprendizaje requeridas en cada competencia y resultado de aprendizaje de los programas técnicos Conservación de Recursos Naturales y Recursos Humanos. De acuerdo con los compromisos se presenta actualizo las Mallas Curriculares de cada programa, las cuales están pendientes por las firmas respectivas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FIRMA	RESPONSABLE	FIRMA
Solicitar firmas respectivas de las Mallas Curriculares de cada programa formativo.	15/05/2024	Nayibe Gutiérrez Pechené Martha Lucia Varón Duran	 

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Nayibe Gutiérrez Pechene	**Articulación CBI**	
Martha Lucia Varon Duran	**Articulación CBI**	

Rosalía Castillo	**IE Marino Renjifo Salcedo**	
Patricia Martínez	**IE Marino Renjifo Salcedo**	

ACTA No. 4		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Cierre de la actividad de inducción del programa Técnico en Conservación de Recursos Naturales en la IE Maria Antonia Penagos.		
CIUDAD Y FECHA: **10 de mayo 2024**	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa - IE Maria Antonia Penagos	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Asistencia a la reunión 2. Reporte cierre de inducción 3. Proposiciones y varios		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar el cierre de inducción del programa Técnico en Conservación de Recursos Naturales ficha 2919989 en la IE Maria Antonia Penagos.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las **8:00 am** se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1. Asistencia a la reunión

Se constató la asistencia a la reunión de los siguientes participantes:

1.1 Reunión para la programación académica del: 03/04/2024

Asistente	Asistió	No asistió	Observaciones
Nayibe Gutiérrez Pechené	X		

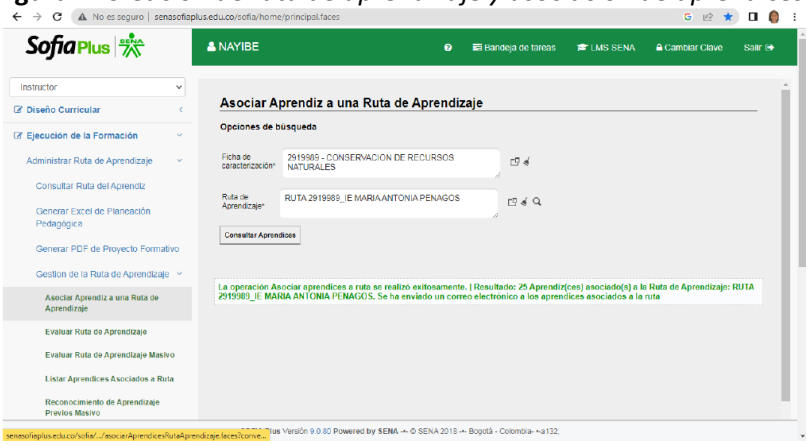
2. Reporte cierre de inducción

Teniendo en cuenta que los aprendices son nuevos y con el fin de facilitar su adaptación y asistencia a las sesiones presenciales la docente Paulina Betancourt acuerda abrir un grupo de WhatsApp para resolver las dudas e inquietudes de los aprendices, además de establecer un espacio de mensajería

para que la instructora Nayibe Gutiérrez pueda compartir el horario asignado para el trimestre y el material de apoyo e información necesaria para la formación.

De acuerdo con la primera actividad de la fase de análisis, se desarrolló inicialmente la guía de inducción, la cual se llevó a cabo teniendo en cuenta los lineamientos y orientaciones dadas, orientado por la Instructora Nayibe Gutiérrez Pechené, los días lunes y jueves de 2:30 a 5:15 pm. Este proceso se inició el día 14 de marzo contando con la participación de 25 aprendices. Seguido la instructora líder creo la ruta de aprendizaje "RUTA 2919989_IE MARIA ANTONIA PENAGOS" y asocio a la ruta a los aprendices (Figura 1).

Figura 1. *Creación de ruta de aprendizaje y asociación de aprendices*



Sin embargo, se presentaron dos casos de intención de retiro voluntario con los aprendices Sebastián Asterio Hurtado León y Breyner Hermides Hernández Quintero aduciendo motivos personales; por esta razón se reporta los casos a la docente de apoyo Paulina Betancourt para realizar la debida solicitud de retiro voluntario al área de Articulación del Centro de Biotecnología Industrial – CBI.

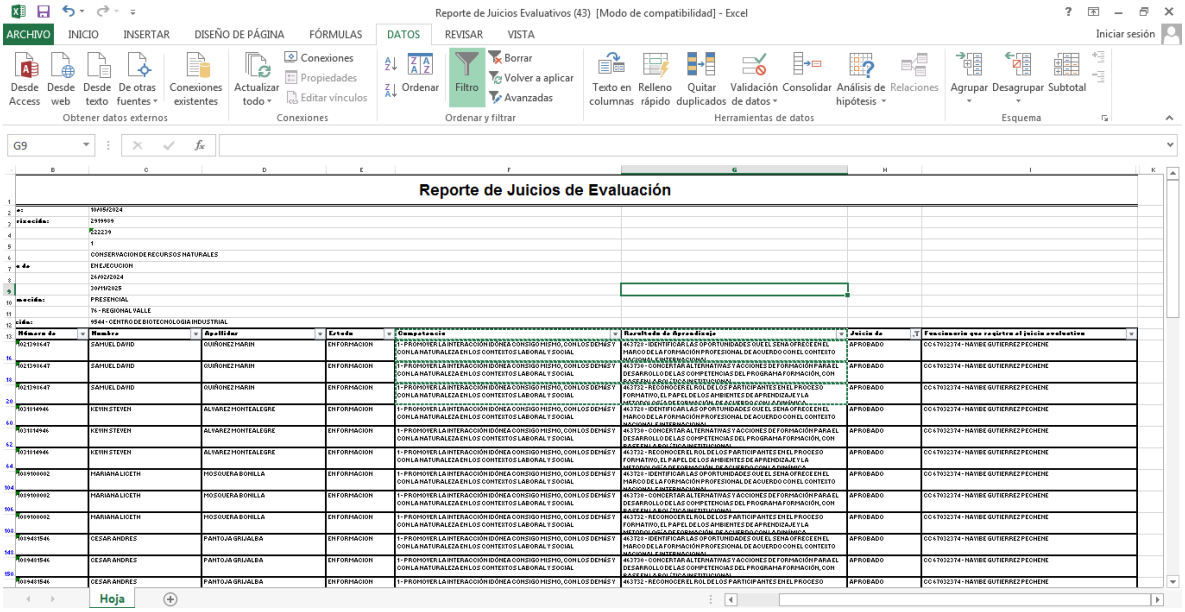
Teniendo en cuenta las notas de formación del programa técnico, la instructora informa que los 23 aprendices activos aprobaron la actividad de inducción de la fase de análisis, por tal motivo se realiza la calificación de los Resultados de Aprendizaje – RA en el aplicativo SENASOFIA plus (Tabla 1):

Tabla 1. *Resultados de aprendizaje evaluados*

Competencia	Resultado de Aprendizaje
1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	463728 - identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
	463730 - concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
	463732 - reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA

De igual forma, se presenta evidencia de la evaluación de los RA y se comparte archivo completo a la coordinación académica (Figura 2).

Figura 2. *Evidencia de calificación de los tres RA*



Se comparte el reporte del juicio evaluativo de las actividades desarrolladas de la guía de inducción (Tabla 2)

Tabla 2. *Juicios evaluativos*

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre aprendiz	Nota de inducción	Novedades
TI	1109544272	Yulian Sebastian Mora Lopez	Aprobado	
TI	1113521983	Reinaldo Andres Ospina Villegas	Aprobado	
TI	1111543843	Gustavo Adolfo Ocampo Garcia	Aprobado	
TI	1089100002	Mariana Liceth Mosquera Bonilla	Aprobado	
TI	1031814946	Kevin Steven Alvarez Montealegre	Aprobado	
TI	1104805578	Geraldine Mariño Ruiz	Aprobado	
TI	1114312863	Jerson Camilo Estrada Ortega	Aprobado	
TI	1114243704	Keylin Jahanna Rojas Ruiz	Aprobado	
TI	1112154365	Nikol Velasquez Saldarriaga	Aprobado	

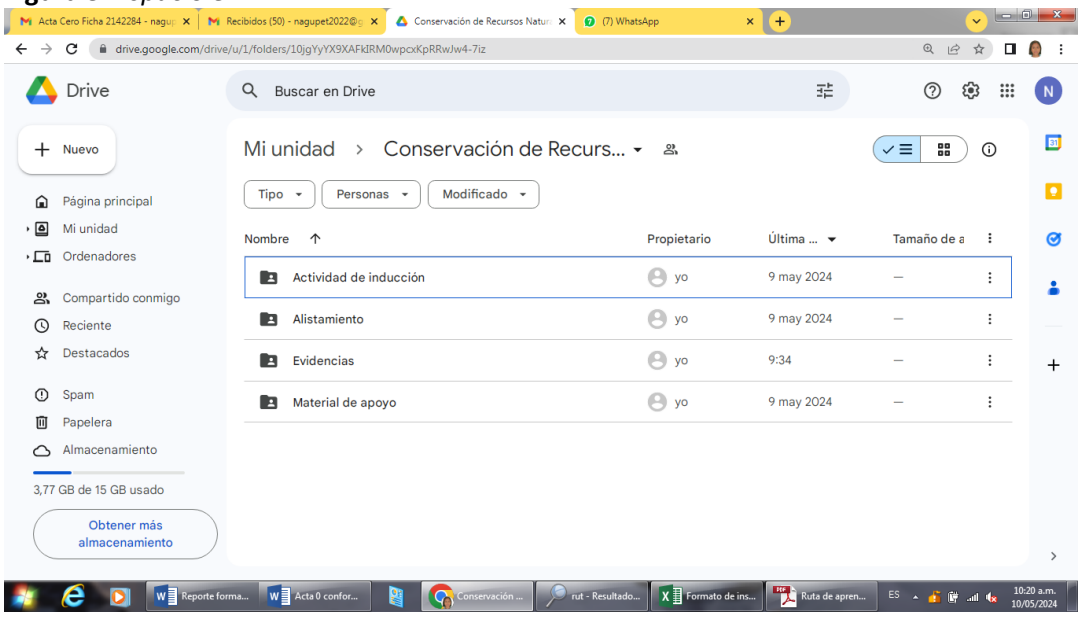
TI	1089481546	Cesar Andres Pantoja Grijalba	Aprobado	
TI	1109667147	Steven Pupiales Henao	Aprobado	
TI	1114241960	Mateo Crespo Daza	Aprobado	
TI	1114243784	Anahi Hernandez Solarte	Aprobado	
TI	1114006647	Christian Andres Coral Cuesta	Aprobado	Presenta problemas actitudinales e indisciplina en clase, se realiza un llamado de atención verbal, con el fin de que el aprendiz se comprometa a mejorar actitudinalmente
TI	1114881512	Nathaly Florian Granada	Aprobado	
TI	1114001292	Alex Bastidas Mosquera	Aprobado	
TI	1021398647	Samuel David Quiñonez Marin	Aprobado	
TI	1111670502	Valeria Noguera Franky	Aprobado	
TI	1114544122	Sebastian Asterio Hurtado Leon	No Aprobado	Retiro voluntario
PPT	6294537	Jefrey Josue Ereu Pineda	Aprobado	
TI	1105372414	Sebastian Puerta Jimenez	Aprobado	
TI	1106516492	Cided Santiago Arias Obando	Aprobado	
TI	1114243113	Santiago Tarapues Hernandez	Aprobado	
TI	1114311464	Breyner Hermides Hernandez Quintero	No Aprobado	Retiro voluntario
TI	1114241516	Hoover Campo Murillo	Aprobado	Presenta problemas actitudinales e indisciplina en clase, se realiza un llamado de atención verbal, con el fin de que el aprendiz se comprometa a mejorar actitudinalmente

Adicionalmente, la instructora Nayibe Gutiérrez realizó la socialización de la póliza de accidentes Axa Colpatria y la elección del vocero del grupo con los siguientes resultados:

- Vocero principal: Santiago Tarapues Hernández
- Vocero suplente: Mariana Liceth Mosquera Bonilla

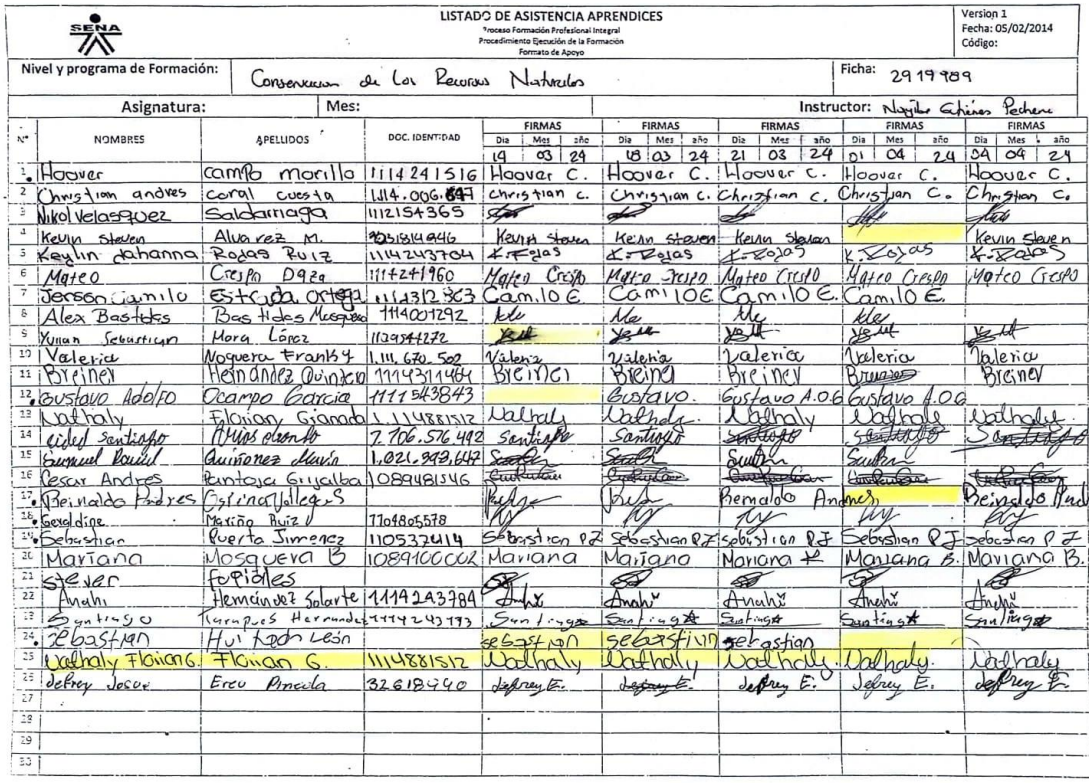
De acuerdo a las actividades de proyecto se inicia la planeación de las actividades de formación o aprendizaje, la preparación del alistamiento en el formato planeación pedagógica, la guía de aprendizaje, y el plan de trabajo para la fase de análisis. Se compartió espacio en drive (https://drive.google.com/drive/folders/10jgYyYX9XAFkIRM0wpcxKpRRwJw4-7iz?usp=drive_link) en que se presenta a los aprendices el material de apoyo y espacio de envío de evidencias (Figura 3).

Figura 3. *Espacio en DRIVE*



Finalmente, la instructora Nayibe Gutiérrez comparte el reporte de asistencias desde el 14 de marzo hasta el día 9 de mayo (Figura 4).

Figura 4. *Listado de asistencia*



LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Conservacion de los Recursos Naturales — Ficha: 2919989

Asignatura: — Mes: — Instructor: Nazly Chiñas Pechene

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				19	03	24	18	03	24	21	03	24	01	04	24	04	04	24
1	Hoover	campo morillo	1114241516	Hoover C.			Hoover C.			Hoover C.			Hoover C.			Hoover C.		
2	Christian andres	coral cuesta	1114.006.897	Christian c.			Christian c.			Christian c.			Christian C.			Christian C.		
3	Nikol Velasquez	Saldarriaga	1112154365															
4	Kevin steven	Alvarez M.	1035814946	Kevin steven			Kevin steven			Kevin steven						Kevin steven		
5	Keylin dahanna	Rojas Ruiz	1114243704	K. Rojas			K. Rojas			K. Rojas			K. Rojas			K. Rojas		
6	Mateo	Crespo D929	1114241960	Mateo Crespo			Mateo Crespo			Mateo Crespo			Mateo Crespo			Mateo Crespo		
7	Jerson camilo	Estrada ortega	1114312363	Camilo E.			Camilo E.			Camilo E.			Camilo E.					
8	Alex Bastidas	Bastidas Mosquera	1114001292															
9	Yuliam Sebastian	Mora López	1129441272															
10	Valeria	Noguera Franky	1.111.670.502	Valeria			Valeria			Valeria			Valeria			Valeria		
11	Breiner	Hernandez Quintero	1114311484	Breiner			Breiner			Breiner			Breiner			Breiner		
12	Gustavo Adolfo	Ocampo Garcia	1115543843				Gustavo.			Gustavo A.O.G			Gustavo A.O.G					
13	Nathaly	Flowian Giraldo	1.114881512	Nathaly			Nathaly			Nathaly			Nathaly			Nathaly		
14	Cristel Santiago	Rivas olarte	1.106.576.492	Santiago			Santiago											
15	Emanuel Daniel	Quiñonez Muñoz	1.021.349.642															
16	Oscar Andres	Bantaja Grijalba	1089481546															
17	Reinaldo Andres	Cifuentes Vallejos								Reinaldo Andres						Reinaldo Andres		
18	Geraldine	Marin Ruiz	1709805578															
19	Sebastian	Puerta Jimenez	1105374114	Sebastian PJ			Sebastian PJ			Sebastian PJ			Sebastian PJ			Sebastian P J		
20	Mariana	Mosquera B	1089100002	Mariana			Mariana			Mariana			Mariana B.			Mariana B.		
21	Steven	Fapidles																
22	Anahi	Hernandez Solarte	1119243789				Anahi			Anahi			Anahi			Anahi		
23	Santiago	Ramos Hernandez	1114243793	Santiago			Santiago			Santiago			Santiago			Santiago		
24	Sebastian	Hui León		sebastian			sebastian			sebastian								
25	Nathaly Flowian G.	Flowian G.	1114881512	Nathaly			Nathaly			Nathaly			Nathaly			Nathaly		
26	Jeffrey Jesus	Ereu Pinedo	32618440	Jeffrey E.			Jeffrey E.			Jeffrey E.			Jeffrey E.			Jeffrey E.		
27																		
28																		
29																		
30																		

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES FICHA 2919989 IE. MARIA ANTONIA PENAGOS

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHAS Y FIRMAS DIA 8 MES 9 AÑO 2024	DIA 11 MES 9 AÑO 2024	DIA 15 MES 9 AÑO 2024	DIA 22 MES 9 AÑO 2024	DIA 25 MES 9 AÑO 2024
1	YULIAN SEBASTIAN MORA LOPEZ	1109544272					
2	REINALDO ANDRES OSPINA VILLEGAS			Reinaldo A.	Reinaldo A.	Reinaldo And.	Reinaldo Andres
3	GUSTAVO ADOLFO OCAMPO GARCIA	1111843843		Gustavo Adolfo	—		
4	MARIANA LICETH MOSQUERA BONILLA		Mariana B	Mariana B	Mariana M.	Mariana. B	Mariana B.
5	KEVIN STEVEN ALVAREZ MONTEALEGRE	1114243704	K. Rojas	K. Rojas	Kevin Steven	Kevin Steven	Kevin Steven
6	GERALDINE MARIÑO RUIZ	1104805578					
7	JERSON CAMILO ESTRADA ORTEGA	1114312883	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.
8	KEYLIN JAHANNA ROJAS RUIZ	1114243704	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas
9	NIKOL VELASQUEZ SALDARRIAGA	1112154365					
10	CESAR ANDRES PANTOJA GRIJALBA	1089481546					
11	STEVEN PUPIALES HENAO	1109667417					
12	MATEO CRESPO DAZA	1114241960	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo
13	IANAHI HERNANDEZ SOLARTE	1114293784	Anahi	Anahi	Anahi	Anahi	Anahi
14	CHRISTIAN ANDRES CORAL CUESTA	1114006647	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral
15	NATHALY FLORIAN GRANADA	1114881512	Nathaly	Nathaly	Nathaly.	Nathaly	Nathaly
16	ALEX BASTIDAS MOSQUERA	1114001292	Alex Bastidas	Alex Bastidas	Excusa	Alex Bastidas	Alex Bastidas
17	SAMUEL DAVID QUIÑONEZ MARIN	1021398647			—		
18	VALERIA NOGUERA FRANKY	1.111.670.502	Valeria	Valeria	Valeria	Valeria	Valeria
19	SEBASTIAN ASTERIO HURTADO LEON				Retro.		
20	JEFREY JOSUE EREU PINEDA	32618940	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	
21	SEBASTIAN PUERTA JIMENEZ	1105372414		Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ
22	CIDED SANTIAGO ARIAS OBANDO	1.206576402					
23	SANTIAGO TARAPUES HERNANDEZ	1144243773	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago
24	BREYNER HERMIDES HERNANDEZ QUINTERO	1114311484	Breiner	Breiner	Breiner		Breiner
25	HOOVER CAMPO MURILLO	1114241516		Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.

N. V. D

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES FICHA 2919989 IE. MARIA ANTONIA PENAGOS

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHAS Y FIRMAS DIA 29 MES 8 AÑO 2024	DIA 2 MES 9 AÑO 2024	DIA 6 MES 9 AÑO 2024	DIA 9 MES 9 AÑO 2024	DIA MES AÑO 2024
1	YULIAN SEBASTIAN MORA LOPEZ	1109544272					
2	REINALDO ANDRES OSPINA VILLEGAS		Reinaldo An.			Reinaldo	
3	GUSTAVO ADOLFO OCAMPO GARCIA	1111543843					
4	MARIANA LICETH MOSQUERA BONILLA	1089100002	Mariana M	Mariana M.	Mariana M.		
5	KEVIN STEVEN ALVAREZ MONTEALEGRE	1031819946	Kevin Steven	Kevin Steven	Kevin Steven	Kevin Steven	
6	GERALDINE MARIÑO RUIZ	1104805578					
7	JERSON CAMILO ESTRADA ORTEGA	1114312883	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	
8	KEYLIN JAHANNA ROJAS RUIZ	1114243704			Keylin Rojas	K. Rojas	
9	NIKOL VELASQUEZ SALDARRIAGA	1112154365					
10	CESAR ANDRES PANTOJA GRIJALBA	1089481546	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	
11	STEVEN PUPIALES HENAO		Steven Pupiales				
12	MATEO CRESPO DAZA	1114241960	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	
13	IANAHI HERNANDEZ SOLARTE	1114293784	Anahi H.	Anahi H.	Anahi H.	Anahi H.	
14	CHRISTIAN ANDRES CORAL CUESTA	1114006647	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral	
15	NATHALY FLORIAN GRANADA	1114881512		Nathaly F.G	Nathaly	Nathaly.	
16	ALEX BASTIDAS MOSQUERA	1114001292	Alex Bastidas		Alex Bastidas		
17	SAMUEL DAVID QUIÑONEZ MARIN	1021398647					
18	VALERIA NOGUERA FRANKY	1.111.670.502					
19	SEBASTIAN ASTERIO HURTADO LEON						
20	JEFREY JOSUE EREU PINEDA	32618940	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	
21	SEBASTIAN PUERTA JIMENEZ	1105372414	Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ	
22	CIDED SANTIAGO ARIAS OBANDO	1706576402					
23	SANTIAGO TARAPUES HERNANDEZ	1144243773	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago	
24	BREYNER HERMIDES HERNANDEZ QUINTERO	1114311484	Breiner				
25	HOOVER CAMPO MURILLO	1114241516	Hoover Campo	Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.	

3. Proposiciones y varios

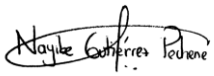
La instructora Nayibe Gutiérrez, habilita un espacio en drive (https://drive.google.com/drive/folders/10jgYyYX9XAFkIRM0wpcxKpRRwJw4-7iz?usp=drive_link) en que se presenta a los aprendices el material de apoyo y espacio de envío de evidencias, en espera que se habilite el espacio en la plataforma LMS ZAJUNA – SENA.

CONCLUSIONES

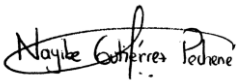
1. Se concluye el periodo de inducción donde se evidencio las fortalezas y debilidades de los aprendices de la ficha, de acuerdo al perfil idóneo de ingreso y se evaluó las actividades de inducción en la plataforma Sena Sofia Plus por parte de la instructora Nayibe Gutiérrez Pechené. Finalmente, de los 25 aprendices matriculados solo 23 presentaron y aprobaron sus evidencias. Como percepción general de la instructora, los aprendices en general se encuentran dispuestos a adquirir la formación bajo la metodología SENA.

.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
1. Registrar las inasistencias de los aprendices en el aplicativo Sena Sofia Plus	Toda la formación	Nayibe Gutiérrez	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Nayibe Gutiérrez Pechené	**Articulación CBI**	

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE mayo DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Reunión de docentes en la I.E. María Antonia Perayos

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Olga Edna Ibargüen	31.170.215	X			María Antonia Perayos	oibargüen@mariaantonia	3127697897		
	Carmen Cecilia	43254460	X			Maria Antonia	cradriguez@mariaanto	3117785406		
	[illegible]	31.177.38			Prov.	[illegible]	[illegible]	315561775		
	Giovanna P. Ferrari	64020852	X			MAP	ferrarispio@hotmail.com	3116450085		
	Sergio M	1111816901	X			MAP	smartinez@mariaant.	3155365590		Sergio M.
	Consuelo Bonivel	34755632	X			MAP	cobechi@gmail.com	3113067123		
	Deysi Romero	1129573574	X			MAP	deisy_romero_a@hotmail.com	3157279959		
	Claudia Narváez	1094892429	X			MAP	cnarvaez@mariaantoniaperayos.edu.co	3246601230		
	Myriam Castro	30'720.816	X			MAP	castro myriam del@gmail.com	300 671 2192.		
	Nicolas Rojas	1655545[illegible]	X			MAP	[illegible]	3107205612		
	Luz Dary Fernandez	31148968	X			MAP	fernandez@mariaanto luzdaryfergal@gmail.com	3117830978		Luz Dary Fernandez
	Adriana Pineda A.	29666978	X			MAP	adripiarias42@hotmail.com			Adriana Pineda A.
	[illegible]	31141692	X			MAP	[illegible]			
	[illegible]	31879882	X			MAP	[illegible]	3105307687		
	William D.	—	X			MAP	—	3213170[illegible]		William D.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE mayo DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Reunión de docentes en la IE María Antonia Penagos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Elisa fernanda Duque	1151991757	X			IE. María Penagos	educque@mariaantoniapenagos	3153967309	✓	
	Oscar A. Cadavid M	11136600674	X			IE María Antonia Penagos	oscadavid@mariaantoniapenagos.edu.co	3006098726	✓	
	Jimena Rodriguez	52993013	X			IE MAP.	Urodriguez@mariaantoniapenagos.edu.co	3164980023	✓	
	Yeison Andres Nieva Cuicedo	1006306343	X			IE MAP	Ynievacuicedo@gmail.com	3147229996	✓	
	Alexa páez	28821281	X			MAP	alexapaez@gmail.com	3851758922	✓	
	Luz Corine Arredondo	31499604	X			MAP	larredondo@mariaantoniapenagos	3235225692	✓	
	Paulina Betancourt	29679701	X			IE MAP	paginaadriana betancourt@	3155339627	✓	
	Veronica Hernandez S	1113621516	X			Artico	Vhernandez@sed.educo	3147103733	✓	
	Rodrigo Vasquez	16'271.760	X			I. E Ma. A. Penagos	rodrigovasquez@mariaantoniapenagos.edu.co	3185354366	✓	
	Angela María	16253.006	X			I.E. M.A Antonia Penagos	mariaantonia penagos@yahoo.es	311.3836549	✓	
	Victoria Lepis	38606946				Victoria Lepis	Victoria@misena.edu.co	3206[illegible]	✓	
	Nayibe Gaviria	67032374		X		Artecolor	ngaviriapedagogia@gmail.com	3148433017	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Evidencia fotográfica de la reunión IE María Antonia Penagos – Palmira



Anexo 2.
Acta de desarrollo curricular

ACTA No. 3			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de Desarrollo Curricular			
CIUDAD Y FECHA:	Palmira, del 16 de abril al 14 de mayo	**HORA INICIO: 08:30 a.m.**	**HORA FIN: 11:00 a.m.**
LUGAR Y/O ENLACE:	**Palmira**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha
2. 16 abril de 2024 desarrollo curricular equipo ejecutor
3. 30 abril de 2024 reunión Fondo Emprender
5. 07 de mayo capacitación SIGA
5. 09 de mayo Desarrollo Curricular

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Participar en eventos convocados en el CBI Palmira
Realizar seguimiento a la ejecución de la formación en los programas de articulación con la media Técnica del Centro de Biotecnología Industrial de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular y los procedimientos de Desarrollo Curricular y Ejecución de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Semana del 16 de abril de 2023

1. Informe de cierre Proceso de Matrícula 2024 e Inicio de actividades en el rol de Instructor.

Responsables: Coordinador académico PROESP y Líder Articulación. Hora: 8:00 am a 10:00 am
El Coordinador Académico informa que contamos con cuatro instructores nuevos, está pendiente que la Instructora Diana Tenorio ceda el contrato ya que se va para nuevas oportunidades, el Instructor Felipe Reyes también se va y está pendiente el ingreso del instructor Diego Mancera, teniendo en cuenta estos cambios, se va a revisar la programación nuevamente con los programas de retail, emprendimiento y sistemas para hacer los ajustes pertinentes.
El coordinador Académico felicita a todo el equipo de articulación y a la Líder Stella Hernández por el proceso de matrículas, que se cumplió a cabalidad, con el cumplimiento y superación de la meta propuesta.
Comenta que tenemos otras Instituciones educativos solicitando programas, pero no queremos incursionar en las plazas de otros centros de formación SENA, no queremos caer en la misma conducta que ellos hacen, el Coordinador pide que hagamos juego limpio.

También comenta que desde el año pasado se veía venir el programa de SENATEC, y él con la Líder Stella, se prepara, tanto así que ya estaba lista la sobre ejecución y arrancamos con toda.

Se presenta al coordinador de OITE, ALIANZA CON TIC, SENA Y OITE con la finalidad de acercar a jóvenes a mejor adaptabilidad al mercado laboral con 9 programas en etapa tecnológica.
Luego se presentan los Instructores que harán parte del programa.

Royer Alfaro Pérez ingeniero de sistemas, profesor en bachillerato de informática.

Augusto Caicedo profesor en proyectos productivos en corporaciones, tecnólogo del SENA, estudia ingeniería electrónica, con experiencia en mantenimiento y redes y computadores

Maria Eugenia Quintero, docente quien recibe las fichas de la instructora Diana Tenorio.

José Luis Molina Solano, tecnólogo en sistemas y desarrollo de software, docente en primaria y bachillerato.

José Huber Marmolejo ingeniero de sistemas, instructor SENA.
Los demás nos presentamos.

2. Conversatorio sobre Gestión y Desarrollo de Actividades de Instructores. Coordinador académico PROESP y Líder Articulación. Hora: 10:30 am a 11:30 am

La Líder de articulación Luz Stella Hernández Roja se presenta ante compañeros nuevos, agradece a todos por el trabajo bueno con el proceso de matrícula, comenta que este año no nos subieron la meta de 5107 aprendices, pero ya se sabía que habría sobre ejecución, e igualmente se tenía proyectado el impacto con SENATEC.

Se presenta el instructor José Luis Molina aclarando que cada docente de SENATEC manejará tres (3) fichas por institución en grado 10° y terminan en grado 11°, el instructor comenta que es programador y técnico en sistemas.

La líder Stella explica qué es el programa de ARTICULACIÓN como estrategia SENA, CON 33 Instituciones Educativas, todas oficiales y dos privadas, en total 35.

La líder Stella dice que faltan algunos instructores por entregar documentos de alistamiento, a las Instituciones educativas se envió el listado de los nuevos aprendices y el acta de compromiso, es importante para reafirmar convenios con las I.E., ya que este se hace por medio de secretaria educación en Palmira, con las instituciones de los municipios aledaños el convenio es con la gobernación, y es importante que cuenten con esta documentación para cuando llega la Secretaria de Educación a las I.E, tengan el respaldo, es por eso que se reenvió con reporte de los aprendices.

La Malla curricular articulada es importante para definir responsabilidad de los contenidos por las partes.

La líder recuerda que estaos en la etapa de inducción y debemos hacer el acta de cierre, la fecha límite para termina es el 30 de abril.

Acuerdo de voluntades al del 1 al 30 de junio revisa a Comercio y servicios
Estamos estrenando manual de coordinación de contrato, y se tiene programado hace visitas, se solicita Informar novedades para los seguimientos.

Es deber del supervisor, y desde coordinación el compromiso de hacer los seguimientos a la formación, hay un formato de seguimiento 025 de acuerdo con la planeación y alistamiento, el coordinador acompaña la ficha, no es evaluar instructor.

Se revisa proyecto formativo, el instructor debe explicar la guía, evaluar contenidos de apropiación y transferencia y que haya instrumentos de evaluación.

En los seguimientos se aclara que el Coordinador les hará preguntas a los aprendices, como por ejemplo ¿en qué fase están?

Se recomienda a los instructores informar a los aprendices cuales son los entregables en cada fase.

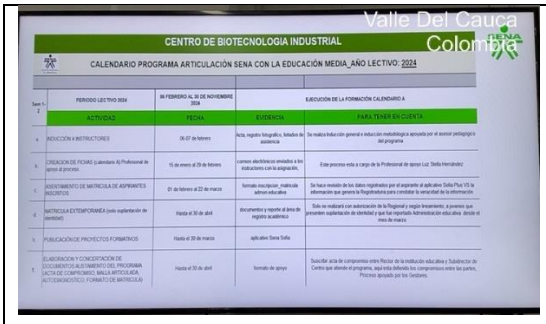
El coordinador informa que se está buscando homologación en la cadena de formación. Del Técnico con el tecnólogo, reunión al 30 de abril. Si los proyectos están bien orientados, cuando aprendiz llegue a tecnólogo entregar un buen producto, un aprendiz bien preparado para que desde lo técnico de respuesta. El Tecnólogos se piensan reducir a menos de 25 meses.
La formación SENA NO ES VIRTUAL, NO A DISTANCIA, debe ser presencial.

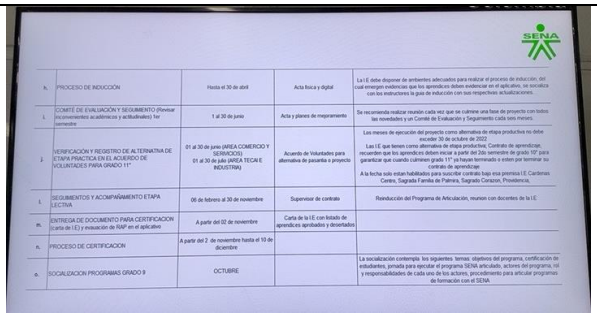
Hay que tener en cuenta el diagnóstico de ambiente de formación, si no hay compromiso por parte de la Institución Educativa se podría pensar en cerrar el o los programas.

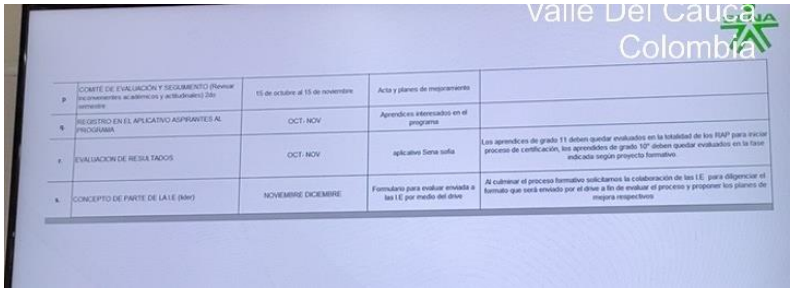
Aclara también que las competencias SENA ya están por créditos., siendo esto un beneficio con los que piensan estudiar en las universidades.

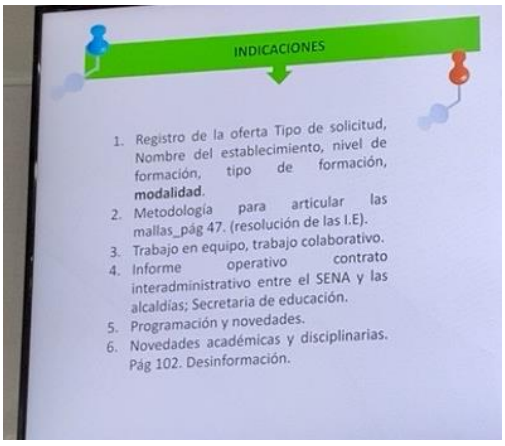
El TECNÓLOGO que se bajó a 15 meses incluyendo etapa productiva, eso también lo van a revisar el 30 abril.

La líder Stella representante de relaciones corporativas del CBI
En inducción recuerda que debemos en la formación explicar a los aprendices: qué es un instructor, aprendiz, manejo Sofia, el APRENDIZ debe saber el número del programa y el numero de la ficha- qué es una guía, la planeación pedagógica, las competencias, las fases, una evidencia, los instrumentos de evaluación.
Calendario nos envía Stella









El Convenio con la Secretaría de Educación de Palmira se vence el 14 de mayo, está pendiente la líder Stella y el ingeniero de hacer el informe para renovarlo.

Hay I.E. en que los estudiantes se retiran y no sabemos qué está pasando.

El Instructor Pedro Cruz dice que en algunos colegios tiene políticas de obligar a los aprendices a matricularse para llenar cupos en el colegio y esto hace que los jóvenes lleguen desmotivados, la Líder Stella dice que hay que aclarar eso con los colegios.

La Instructora Gisella dice que cuando empezamos formación debemos enfocar sus intereses, es parte de nosotros para que ellos se motiven y que integran a su proceso de formación. El compañero Carlos Agudelo dice que muchos colegios abren programas más por gusto del rector que por intereses de los aprendices.

La Líder Stella dice que ese tema debemos tratarlo con mayor detalle luego, porque es importante abordar el tema de acuerdo con las inquietudes que manifiestan los instructores para cuando ella vaya a los colegios.

La compañera Marta Varon dice que eso también depende del impacto que genera el instructor en los aprendices.

Se recuerda que de acuerdo con la Programación se deben repotar las novedades al Ingeniero Pedro Miranda con copia a la Líder Stella. Recuerda que en el reglamento del aprendiz las novedades académicas y disciplinarias están en la pág. 102. **Hay desinformación, s**i no sabemos, preguntemos, novedades, traslados y retiros está en página 102 del reglamento del aprendiz. Con respecto al traslado se aclara que el procedimiento es de centro a centro con cartas de solicitud por parte de aprendiz.

<u>Del buen trabajo que hagamos depende la continuidad, trabajemos bien, en equipo</u>

Aclara que hay otros centros que nos están entrando a las plazas donde trabajamos y no podemos estar mal parados.

Cartas de retiro deben llegar a Juan, las radican y las pasan a Stella
Tiempos para traslado, a partir del primer trimestre, los traslados se deben hacer rápido.

El Coordinador Académico aclara que la formación complementaria no puede ser la técnica del gestor de la ficha, se da en horario diferente, algunos pueden ser virtual, pero lo ideal es que sea presencial. No emplear la franja de formación con el instructor gestor, pero si puede con SST.
El Ingeniero va a enviar un instructivo. Debemos hacer solicitud formal, porque Líder ya envió el formulario. No podemos abandonar formación y dejar a complementaria.

Con respecto a las competencias transversales, el responsable es el instructor para diseñar o ajustar Malla Curricular.

Ya no tenemos apoyos pedagógicos y de ética, esa figura no está.

INSTRUCTOR DE DERECHOS FUNDAMENTALES quien orienta esta transversal, eso se da en ciencias políticas y económicas, además de ética, debemos ser claros y apropiar la malla curricular.

El Instructor Carlos Agudelo dice que en las I.E se imparte de 8 a 11°, el ingeniero pide que en la malla Curricular se debe dejar la observación.

Comenta también que estamos buscando el espacio para hacer el curso de primeros auxilios psicológicos

Transferir conocimiento, trabajar aprendizaje colaborativo.

Se preguntan si el informe de cuenta de cobro para los compañeros de SIAMTEC es igual al nuestro, para poder orientar bien a los compañeros el señor Andrés Caicedo dice que ellos si entregan una parte de información.

El coordinador informa que para hacer el ajuste a la Programación se citará a los instructores de emprendimiento y retail este viernes en la tarde.

SIAMTEC 13 horas semanales, 10 de formación y 3 de acompañamiento.
Proyecto formativo + pasamos a malla curricular + luego planeación + guía de aprendizaje, evidencias o plan de trabajo descriptor + instrumentos de evaluación.

Trabajar en equipo, hacer reuniones y encuentros, Ajustar desarrollo entre todos, no trabajar individual, en equipo.

Instructora Claudia Ximena, van a trabajar con el Cast de Cali y van a pedir laboratorios.
Reitera el ingeniero que debemos hacer trabajo colaborativo, ninguno tiene corona y nadie gana más que otro, vamos a hacer acompañamiento y seguimiento.

3. Orientaciones SENNOVA Proyecto con Articulación. Responsables: Dinamizadora SENNOVA . Hora: 11:30 am a 12:00 m

PROYECTO DE SENNOVA

Brian Mauricio Marquez transformación digital para emprendimientos de Economía Popular, fundamentado En Plan Nacional de Desarrollo y Plan Tecnológico del CBI.

Acompañamiento económico popular

Emparejamiento con aprendices e instructores SENA

Acercamiento con instructores Y CÁMARA DE COMERCIO lo que se busca es tener resultados de transformación digital en economías populares, en diseño de redes sociales, posicionamiento, contenido digital. Posicionamiento de marca en marketing digital, branding digital (identidad), banner

Todas las competencias están dentro del contexto de las competencias del programa, Al final habrá evento de cierre y certificación. El Instructor Brian dice que esto al final se da el fondo emprender

Constanza Montalvo dinamizadora SENNOVA informa que se debe articular proyectos con técnicos, pero si o si se debe articular con tecnólogos.

Inicialmente se hizo diagnóstico de unidades de economía popular, proyecto tiene límite podría identificar otro tipo de necesidades que no sean en transformación digital, y en ese camino podamos ir asesorando, acompañando en las necesidades que se vayan evidenciando.

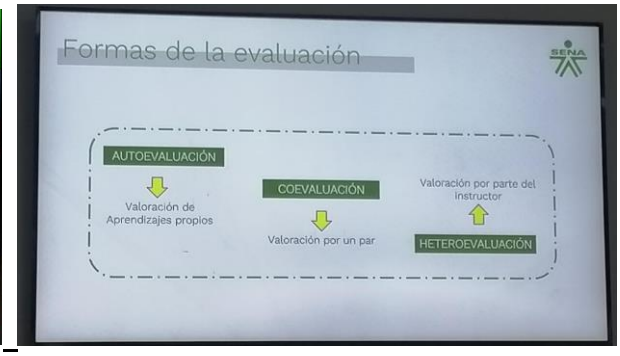
El alcance estaba para trabajar desde febrero, apenas llegaron recursos hace 15 días, este año debemos fijar alcance mensual.

Objetivo es Articular procesos de investigación a la formación.

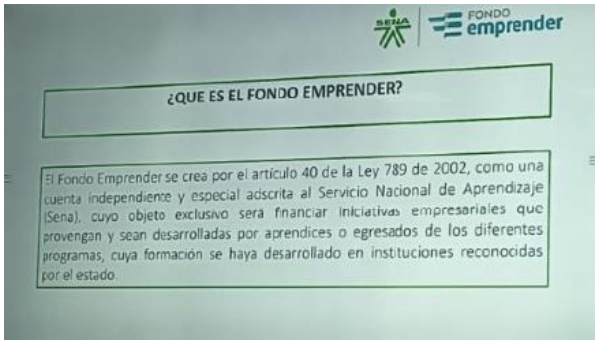
30 de abril de 2024

Curso de evaluación en la formación profesional Integral



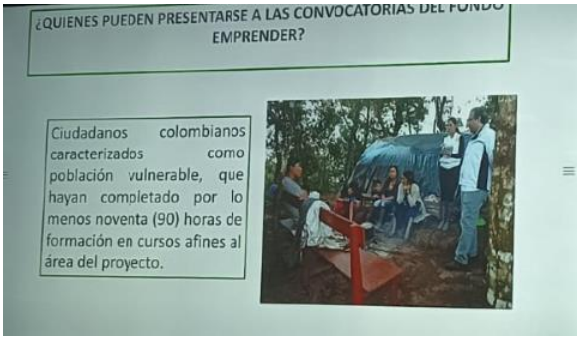


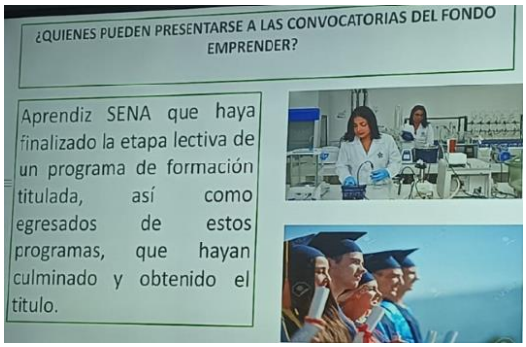
Capacitación Fondo emprender

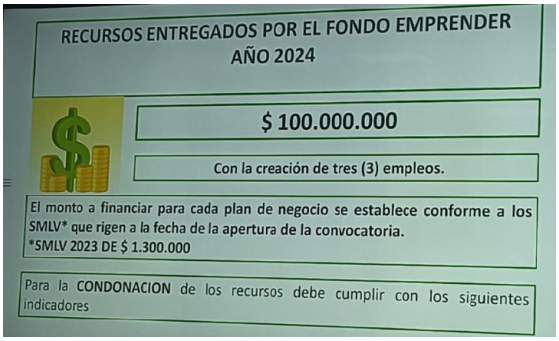




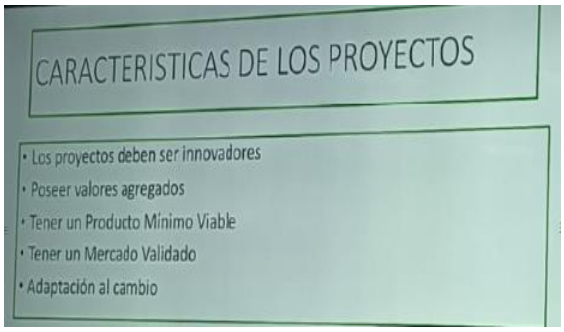












<u>07 de abril de 2024 capacitación en SIGA</u>

Se asiste al curso de capacitación siga desde las 10:00 a.m.





REUNIÓN del 09 DE ABRIL DE 2024

Verificación de asistentes, mediante firma de formato GOR-F-085RegistrodeAsistenciaV02**.**
La líder Strella Hernández presenta el compañero SENATEC Mauricio Villabona, que ingresa como instructor del programa de Emprendimiento.

El ingeniero Pedro Miranda presenta a la funcionaria GLADIS ISABEL FIGUEROA, como apoyo a coordinación Académica, hará apoyo administrativo de programación académica y novedades, apoya con el proceso de desplazamientos y legalizaciones, para que el Coordinadora pueda hacer seguimientos y supervisión de contrato, ella recibe en noviembre los paquetes de certificación.

El Coordinador informa que para este año tiene proyectado con la líder de articulación Stella Hernández que la meta de certificación sea mayor.

1. Diversificación de la oferta_ Programas 2025.
La líder de articulación Stella Hernández, presenta los nuevos programas que se ofertaran para el 2025, ella estará visitando las Instituciones Educativas y solicita que todos hablemos el mismo mensaje, la idea es proponer programas nuevos que se han pensado de acuerdo con las nuevas tendencias del mercado laboral.
Describe los siguientes aspectos en cada programa:

- Diversificación de la oferta
- Red conocimiento
- Estado del programa
- Fecha de elaboración
- Cadena de formación

Presento los temas de conocimiento que abordara cada programa, así como las competencias y los RAP que tiene, refiere que es importante hablar de inclusión.

Presento también el perfil del instructor, la intensión es no cambiar el instructor, y que revisemos las alternativas para ver en cual encajamos.

Los programas para ofertar son:

a. Técnico en vetas de productos en línea
b. Técnico en atención integral al cliente
c. Servicios y operaciones microfinancieras

d. Técnico en manejo de información para sistemas integrados de gestión.

El Instructor Diego Mancera, dice que el programa de Técnico en Ventas de productos en línea se enfoca en temas relacionados con la administración, para los competentes de sistemas, ese técnico se programa para la oferta regular, considera que cda instructor tiene su fuerte en el área de trabajo.
La Instructora Yamile Gaviria dice que está de acuerdo en alguna parte de lo que dice el colega Diego Mancera, sin embargo, cree que todos somos profesionales y nos venimos desempeñando en otras áreas que en el SENA no hemos desarrollado.

El instructor Carlos Archila propone es apropiar un área con otra, que a una ficha le puedan llegar varios instructores con su área de conocimiento.

El Instructor Mauricio Villabona dice que como empresario ha vivido la situación que cuando se requiere de un aprendiz con ese perfil que apoye en el concepto de venta en línea es difícil.

La Instructora Luz Nelly dice que eso obliga a que nos mejoremos y renovemos, aprovechar la oportunidad para capacitarnos, así podemos contemplar la posibilidad de rotarnos en una ficha de acuerdo a nuestras competencias.

Esto nos obliga a mejorar las competencias como instructores. Trabajar el concepto de ventas como lo pide el mercado.

La Instructora Sandra Grajales dice que debemos tener en cuenta la experiencia que tenemos

El Perfil de campo ocupacional del programa de técnico en ventas de productos en línea es: Mercaderista o impulsador, en este aspecto el Coordinadora Pedro Mirando aclara que debemos definir la diferencia entre el cargo y la ocupación ya que son diferentes. refiere que el origen de las ocupaciones es en las mesas sectoriales, esto no se puede cambiar ya que eso se lleva a desarrollo curricular.

Con el equipo de diseño curricular, se asignan los nombres, algunos suenan raros, eso es debido al histórico del Sena y no se pueden repetir los nombres de los programas, entonces se recibe el insumo de la mesa, en este caso es el diseño curricular y las competencias.

El Instructor Diego Mancera, dice que en la ejecución de la formación a veces es difícil contar con los recursos que proporciona la Institución Educativa, debemos asegurar que ellos tienen y garanticen recursos para ejecutar formación, así se entrega un buen resultado.

Ingeniero dice que la intensión de programa SENATEC, es llevar tecnología a las instituciones educativas y repotenciar esos recursos, para que las sientan involucradas y comprometidas, pero los rectores a veces se cierran a las estrategias y propuestas

El Coordinador comenta que en el almacen hay un inventario de AIPAD y no se han usado, propone que los Instructores Jhonny Cardona y Jhonny Ponton las revisen para darle utilidad y ponerlas en funcionamiento.

Se informa que el Coordinador y la Líder de Articulación tienen reunión con las Instituciones Faz, Inmaculada, Jorge Isaac, en el bolo, entre otras.

El Instructor Carlos Archila dice que en todos los programas debemos tomar estrategias que aseguren la continuidad de articulación en las Instituciones educativas, ya que estamos viendo que algunas universidades y empresas privadas están ofertando y han incursionando y vendiendo otra forma de trabajo y patrocinio de proyectos y programas en los Colegios, el Coordinador dice que esos proyectos duran 2 a 3 años y se van, nosotros como SENA y amarramos con Calidad, refiere también que debemos sacar los otros centros de Palmira, dice que está trabajando con la Líder Stella la estrategia para hacerlo.

Enfatiza en que debemos trabajar con Calidad, el gobierno trabaja los proyectos por el tiempo de gestión de cada gobernante, nosotros no, y la calidad se ve reflejada cumpliendo con franjas de formación, los acuerdos, con una buena gestión en la formación.

Comenta que debemos tener cuidado con la experiencia laboral, ya que para este año van a exigir constancias laborales con la descripción detallada de las funciones.

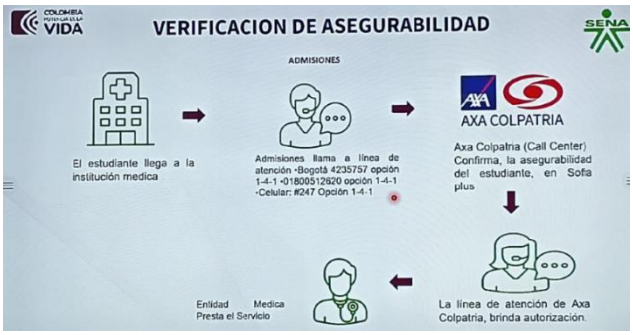
El Instructor Jhonny Cardona al respecto que este año siendo jefe de su emprendimiento no le validaron funciones, el Coordinador le aclara que debe hacer curso de certificación por competencia laboral.

El Instructor Jhonny Ponton dice que otra opción para ello es que la contadora de su empresa le haga el certificado de competencias ya que yo como jefe también se cumplen funciones en el negocio, que él lo hizo así.

2. EXPLICACIÓN DE PÓLIZA DE SEGUROS PARA ACCIDENTES PERSONALES ESCOLARES

La funcionaria Nicol Torres del área de bienestar al aprendiz, hace la intervención para explicar en que consiste la Poliza, los beneficios y restricciones que tiene.

Enfatiza diciendo que los aprendices deben tener claro el nombre de la póliza, y en el caso de usarla identificarse diciendo que “VENGO CON LA PÓLIZA DE AXA COLPATRIA Y SOY APRENDIZ SENA”



Sugiere que debemos agendar en los dispositivos móviles el número de póliza AXA COLPATRIA #247 con la opción 1-4-1, allí siempre nos responde un asesor
Presenta los puntos de atención tanto para los que residen en palmira y municipios aledaños, enfatizando que la atención es para todos en estos centros.
Clínica de fracturas
Clínica Palmira
Clínica Palma real
Hospital Raul Orejuela

Los aprendices deben identificarse como aprendiz Sena y presentar tarjeta de identidad. Para las Instituciones educativas la póliza no maneja carnet, entonces con esta información se genera un código, el asesor pide los datos, ingresa y verifica si el aprendiz esta activo en Sena Sofia.
Refiere que los involucrados deben contar versión de accidente, ser claros, de esta manera la póliza genera el código y le brindan atención completa.

La Póliza tiene el servicio en línea, 24 horas, 7 días a la semana en todo el territorio nacional.

Cada estudiante por su colegio tiene póliza, trayecto de casa a colegio o viceversa pide atención por póliza, si está en formación, si está en casa, si sale a otro departamento antes de viajar informe o solicite información de puntos de atención en el lugar donde estará.

Cobertura:

- Desmembración accidental
- Incapacidad total o permanente
- Gastos médicos
- Rehabilitación por Invalidez
- Gastos de traslado
- Auxilio funerario
- Fractura de huesos
- Reembolso por rehabilitación psicológica por abusos sexual
- Riesgo químico
- Enfermedades tropicales

Si se sufre accidente en vehículo se cubre inicialmente con el SOAT, y cuando se acaba su cobertura, pedir atención por EPS o por la Poliza

Todos los aprendices deben tener y contar con la documentación establecida por la ley para manejar carro o moto .
Porque si no no cubre la póliza.

Moto ratón (la responsabilidad es del aprendiz por escoger un medio de transporte informal)

Topes de la póliza 15 millones

Extensión de los amparos
Picaduras
Electrocución involuntaria
Cáncer
Poliomielitis
Leucemia
Axa Colpatria No responde por

- Suicidio

- Guerra
- Terrorismo
- Autolesiones
- Participación de actividades (recreativas) aéreas.
- Cuando el aprendiz esté bajo sustancias como alcohol, drogas, tusi , marihuana etc
- Infecciones bacterianas causadas por descuido.

Altas velocidades en su automotor
Violación de la norma
Durante la realización de fenómenos de naturaleza, inundación, sísmicos, volcanes.

1 evento por año

Se aclara que si en el caso se consulta con un profesional particular, el profesional hace historia e historial de pagos del servicios, con eso se hace el cobro a la póliza.

Se tiene convenio con droguerías, ambulancias, Instituciones médicas que cubren 26 ciudades capitales

Se comenta que si se desmaya un aprendiz se reporta como accidente porque en la caída se puede fracturar

El Protocolo dice que no debo dejara aprendices sólo, y en caso de accidente no me puedo ir con el accidentado, entonces la recomendación es llamar un familiar e informar a donde lleva la ambulancia al accidentado para que se dirija al lugar.

Se recomienda tener el contacto de familiar del aprendiz para informar oportunamente
Igualmente, no hacer maniobras no autorizadas, porque se responsabiliza de causas y afectaciones.

Asesora siga recomienda que nos den curso de primeros auxilios.

También se aclara que los aprendices que están en contrato de aprendizaje se pueden accidentar en empresa, es esos casos los cubre la ARL, pero si saliendo de la empresa a casa o de la casa a empresa sufre un accidente lo cubre AXA Colpatria.

Finalmente dicen que NOS ENVÍAN LA DIAPOSITIVA para presentar en las Instituciones a los aprendices.

Novedades reunión con los docentes de las I.E.

El Coordinador dice que algunos docentes y rectores informan novedades con horario en las I.E.
tener cuidado en el manejo.

Enfatiza que debemos informar si pasa algo que impida asistir a la información, hasta si se pinchó el vehículo y se va a retrasar. Reitera que nosotros no damos formación a distancia, debe ser presencial. Exceptuando a las instructoras Luz Nelly y Maria Fernanda Muñoz, por una situación especial.

aclara que puede haber situaciones eventuales de formación a distancia debido a algún evento en particular, pero que no se vuelva habitual.

También tenemos una situación con el Instructor Hober ya que su horario en una Institución se está cruzando con el preicfes, la Institución dijo que para solucionar van a mover el horario del preicfes.

El Coordinadora recalca que debemos TRABAJAR EN EQUIPO, no puede haber individualismo.

Ser recursivos en estrategias si tenemos limitación de acceso a los recursos tecnológicos.

El Instructor Pedro Cruz dice que debe verificarse bien en el convenio al inicio del año la disponibilidad de recursos y ambientes de formación, ya que las I.E a veces no cumplen con el alistamiento de recursos en ambientes de aprendizaje y estos a vece son necesarios para trabajar las actividades que se proponen en el desarrollo curricular, comenta el caso particular de la I.E. José Asunción Silva en Rozo, que no tienen sala de sistemas.

La líder Stella Hernández comenta que las I.E. han dicho que en algunas ocasiones, si el instructor no tiene sala de sistemas no trabaja.

Informa que el Convenio con palmira se vence 21 de mayo, y en este momento está redactando un informe para presentar a la Secretaría de Educación, para reportar sobre novedad de ambientes de aprendizaje y que apoyen los procesos.

La mayor queja en cadena de formación son los problemas comportamentales y disciplinarios de los aprendices.

VARIOS.

El instructor CARLOS ARTURO pregunta sobre la ARL y riesgo que se aplican en los desplazamientos, el instructor es del programa de soldadura, el Coordinador preguntan a la Instructora Maria Fernanda cómo se aplica el nivel de riesgo, ella aclara que es la acción, mas no el desplazamiento. Entonces el Coordinador explica que de acuerdo al programa en que damos formación el riesgo vario.

La Instructora complementa la información diciendo que si hay un accidente de tránsito, lo cubre el soat pero se debe reportar a LINA ROSERO o directamente con el supervisor, en nuestro caso el Ingeniero Pedro Miranda.

Se informa que ya se están pidiendo las agendas para legalizar viáticos, 22, 23 y 24 de mayo. El Coordinador solicita revisar el Informe de legalización de viáticos de abril y en la parte donde dice **OTRA,** corregir ya que ahí va el municipio.

Solicita que debemos sacar el espacio de reunión y acompañamiento técnico pedagógico a los docentes pares en las I.E., recordar que en programación académica esta asignado el horario para reunión psicopedagógica y registrar los encuentros en las actas.

Se debe hacer seguimiento a las competencias transversales, inglés, comunicaciones y ética, enfatiza que en la de Derechos laborales, se debe dejara claridad de cuál es la asignatura que se esta encargando de ella en la I.E y registrar el seguimiento de la misma en las actas de reunión con los pares o rectores

Se recomienda hacer las Actas de evaluación y seguimiento, en el proceso de los retiros y traslados, se aclara que el nuevo reglamento si tiene sanción al aprendiz por retiro, pero aún no se ha publicado entonces aun no aplica, tampoco es recomendable informar a los aprendices, porque se pueden relajar.

Se recomienda hacer la carta de retiro y pasar a la líder Stella, no retirar desde la plataforma SOFIA, para evitar la sanción al aprendiz.

El coordinador enfatiza en que debemos enviar novedades de reuniones e informa. Ya que como coordinador académico debe estar enterado de acuerdo al procedimiento, en las actas también se registran, pero en este caso cuentan en el seguimiento y evidencia a contrato.

La líder Stella solicita la entrega de las Mallas Curriculares actualizadas, comenta que a la fecha solo tiene 3

CUENTAS MAYO

Se informa que la fecha para pasar cuenta de cobro es el próximo martes 14 de mayo.

El Coordinador solicita que en la obligación 8 del informe de evidencias del contrato debemos poner atención, registrar los instrumentos de evaluación que apliquemos en las actividades, eso debe estar acorde con el desarrollo curricular que hemos realizado.

Aclara que los seguimientos a contratos de aprendizaje los maneja la Instructora ADRIANA LÓPEZ, la documentación está a cargo de los gestores en proyecto

El Coordinadora aclara que el formato F025 que vamos a aplicar en el seguimiento a la prestación del servicio, no es una evaluación, no se aplica al instructor es a los aprendices.

Se recomienda replicar al aprendiz uso de la guía con actividades y tener el portafolio de instructor en digital y/o físico.

CONCLUSIONES

1. Se presento informe del cierre del proceso de matrículas
2. Se presento el proceso del proyecto SENNOVA.
3. Se hizo seguimiento y ajuste al Desarrollo curricular en cada programa
4. Se recibió capacitación en el proceso del SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD “SIGA”
5. Se conoció el alcance del fondo emprender la ruta de atención a los emprendedore y quienes pueden participar, a demas de los recursos que se tienen.
6. Se socializa la diversificación de oferta de programas para el año 2025
7. Se socializó la póliza de accidente Estudiantil para aclarar dudas e inquietudes al momento de informar en las Instituciones Educativas

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Reportar novedad de formación bimestral al Coordinador	Mayo	Instructores	
Elaborar el acta	Mayo	Instructores	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

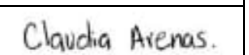
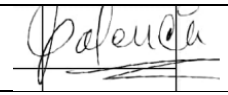
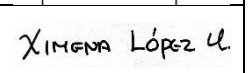
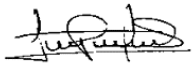
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXO

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-1 DEL DÍA 23 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Reunión de los afines para resolver algunos aspectos importantes relacionados con la formación. (SST, materiales)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Claudia Arenas	34329199		X		Articulación con la Media			N/A	
2	Gisela Valencia Llanos	66967821		x		Articulación con la Media	Gisela.valencia03@gmail.com		N/A	
3	Ximena López Urbano	66930405		X		Articulación con la Media	Xlopez5@misena.edu.co		N/A	
4	Adriana Patricia López	29679158		x		Articulación con la Media	aplopezma@misena.edu.co		N/A	
5	Nayibe Gutiérrez Pachené			x		Articulación con la Media			N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.


SENA

ACTA No.1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de los afines para resolver algunos aspectos importantes relacionados con la formación. (SST, materiales)		
CIUDAD Y FECHA: Palmira 23-04-2024	**HORA INICIO:** 8:00am	**HORA FIN:** 11:00am
LUGAR Y/O ENLACE: Virtual meet	**DIRECCIÓN GENERAL /** REGIONAL / CENTRO CBI	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Programación de horario para seguridad y salud en el trabajo.
2. Programación de actividad para primer auxilio.
3. Materiales para la ejecución de la formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Reunir algunos de los programas de formación afines monitoreo ambiental, conservación del medio ambiente, alistamiento de laboratorio, operación turística local. Para encontrar la solución a la falta de espacio para programación de seguridad y salud en el trabajo y materiales para la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión de los afines con la presencia de las instructoras en la formación técnica conservación del medio ambiente Ximena López, conservación del medio ambiente Nayibe Pachene, monitoreo Ambiental Adriana López, operación turística local Gisela Valencia, Claudia Arenas alistamiento de laboratorio. Teniendo como tema principal la preocupación de la falta de espacio de la instructora María Fernanda López para la atención de los programas incluidos en el proyecto de formación puesto que ya su programación se encuentra cubierta para el año en curso 2024 con otras instituciones, dentro de las propuesta que se tienen son un seminario de 3 semanas dentro de los horarios de formación en el CBI presencial donde no solo se curan temas como SST, si no primeros auxilios puesto que identificamos que en cada uno de los espacios se requiere de esta formación del actuar dentro de un incidente o accidente, se habla de ejemplos como la exposición a gases, dentro de un laboratorio, en operación turística se habla de ataque por picaduras de abejas, incendio forestales, fracturas, pensamos que es importante que el aprendiz sepa que puede ocurrir y que se puede hacer en cada caso, estos estaría inmerso en el rap de los programas dentro del plan de contingencia grado decimo y en la fase de ejecución y de evaluación ya que en estas fases los aprendices se encontraran expuestos a todos los medios físicos y a los espacios reales de la formación de los programas, ingresa la instructora de seguridad y salud en el trabajo María Fernanda Muñoz enunciando la alternativa de un EDT para cubrir la necesidad, solo con los grados 11° también enuncia la posibilidad de un seminario, porque se concluye que la capacidad instalada no soporta la cantidad de instructores a la formación en seguridad en el trabajo puesto que solo hay una instructora atendiendo toda la población de más ____ programas de la articulación

Se enuncia entregar horario a la instructora María Fernanda Muñoz para que ella defina qué días puede ir en el trascurso del año.
El segundo punto es como incluir el curso de primeros auxilios en los programas de formación enunciando al instructor Luis Alberto Gómez.
El tercer punto se menciona de la necesidad de requerir los materiales para la ejecución de la formación y realización de actividades con los grados decimo y once de las técnicas reunidas se realiza lista de materiales.
Materiales:
Resmas papel 5
Cartulinas octavos
Vinilos de colores
Pinceles
Carpetas portafolio
Rollo de papel craff
Agendas 5
Lapiceros 30
Grapas
Cosedoras 5
Tijeras punta roma 50 tijeras
Bisturí
Borrador de nata
Chinches
Papel contac trasparente rollo 5
Papel fomi
Regla plástica 14
Nailon 2 rollos
cartón paja 50
pinceles de cerda suave
pinceles de cerda gruesa
brochas ¼ ½
Memorias USB 5
Bolsas de color negra, roja. Grandes industriales 30 paquetes
Bolsa verde, blancas 15 paquetes
Marcadores permanentes 30
Marcadores sharpik 5
Resaltadores 5
Tinta de marcador todos los colores
Ega o pegasti
Silicona liquida
Clips
Escarchas
Cartulinas pliego
Cuartos de cartulina
Silicona en barra
Ingresa a la reunión el supervisor de contrato y coordinador Pedro Miranda a las 9:14 am pidiendo un moderador de la reunión que por decisión del grupo se escoge

a la instructora Gisela Valencia donde ella lo contextualiza donde el da sus aportes indicando que el EDT solo seria para los grados 11°, enuncia que no podemos sobre cargar a la instructora María Fernanda Muñoz con primeros auxilios y que para dicho propósito debemos primero solicitar el espacio fuera de la formación de la técnica en el colegio y luego de solicitado el espacio, diligenciar una carta a la coordinación académica a el supervisor del contrato solicitando el fortalecimiento de la competencia de primeros auxilios dentro de las técnicas para dicha actividad la instructora Adriana López realizara la debida solicitud, para los materiales da dos opciones hacerlo por ficha y la otra es hacerlo por el área de los afines, pero primero ir al almacén para mirar que hay en el almacén y según eso hacer la lista en el formato pasarlo a la coordinación académica para poder adquirir esos materiales solicitados.

CONCLUSIONES

Que en las reuniones virtuales podemos trabajar de manera simultánea en los diferentes hallazgos que encontramos.

Se requiere otro instructor que ayude a la instructora María Fernanda Muñoz porque son demasiados programas que atender para cubrir toda la población en un año.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Creación del acta de reunión de afines para desarrollo curricular de la presente fechas 23-04-2024	**Gisela Valencia**	25 – abril -2024
Espacio dentro de las instituciones educativas para el fortalecimiento de las técnicas curso de primeros auxilios dentro de las I.ES Cada instructora encargada de su técnico.	**Ximena López Nayibe Pachene Adriana López Claudia Arenas Gisela Valencia**	28 –abril-2024
Carta de solicitud para el fortalecimiento de las técnicas con el curso de primeros auxilios	**Adriana López**	10-mayo-2024

Materiales para la formación por equipos afines	**Gisela Valencia**	27- abril -2024

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual



Anexo 3.

Listado de asistencia y evidencias fotográficas ficha 2711291, 2919989, 2921806 y 2923300.

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES — **FICHA** 2919989 — **IE.** MARIA ANTONIA PENAGOS

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES		FECHAS Y FIRMAS				
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 8 MES 4 AÑO 2024	DIA 11 MES 4 AÑO 2024	DIA 18 MES 4 AÑO 2024	DIA 22 MES 4 AÑO 2024	DIA 25 MES 4 AÑO 2024
1	JULIAN SEBASTIAN MORA LOPEZ	1109544272					
2	REINALDO ANDRES OSPINA VILLEGAS			Reinaldo A.	Reinaldo A.	Reinaldo Andres	Reinaldo Andres
3	GUSTAVO ADOLFO OCAMPO GARCIA	1111543843		Gustavo Adolfo	—		
4	MARIANA LICETH MOSQUERA BONILLA		Mariana B	Mariana B	Mariana M.	Mariana. B	Mariana B.
5	KEVIN STEVEN ALVAREZ MONTEALEGRE	1114243704	K. Rojas	K. Rojas	Kevin steven	Kevin steven	Kevin steven
6	GERALDINE MARIÑO RUIZ	1048055578					
7	JERSON CAMILO ESTRADA ORTEGA	1114312863	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.
8	KEYLIN JAHANNA ROJAS RUIZ	1114243704	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas	K. Rojas
9	NIKOL VELASQUEZ SALDARRIAGA	1112154365					
10	CESAR ANDRES PANTOJA GRIJALBA	1089481546					
11	STEVEN PUPIALES HENAO	1109667117					
12	MATEO CRESPO DAZA	1114241960	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo
13	ANAHI HERNANDEZ SOLARTE	1114243784	Anahi	Anahi	Anahi	Anahi	Anahi
14	CHRISTIAN ANDRES CORAL CUESTA	1114006647	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral
15	NATHALY FLORIAN GRANADA	1114881512	Nathaly	Nathaly	Nathaly.	Nathaly	Nathaly
16	ALEX BASTIDAS MOSQUERA	1114001292	Alex Bastidas	Alex Bastidas	Excusa	Alex Bastidas	Alex Bastidas
17	SAMUEL DAVID QUIÑONEZ MARIN	1021398647			—		
18	VALERIA NOGUERA FRANKY	1.111.670 502	Valeria	Valeria	Valeria	Valeria	Valeria
19	SEBASTIAN ASTERIO HURTADO LEON				Retiro.		
20	JEFREY JOSUE EREU PINEDA	32618940	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	
21	SEBASTIAN PUERTA JIMENEZ	1105372414		Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ	Sebastian PZ
22	CIDED SANTIAGO ARIAS OBANDO	1.106576402					
23	SANTIAGO TARAPUES HERNANDEZ	1114243713	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago
24	BREYNER HERMIDES HERNANDEZ QUINTERO	1114311444	Breiner	Breiner	Breiner		Breiner
25	HOOVER CAMPO MURILLO	1114241516		Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.

Powered by CamScanner

N.V.3

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES — **FICHA** 2919989 — **IE.** MARIA ANTONIA PENAGOS

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES		FECHAS Y FIRMAS				
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 29 MES 4 AÑO 2024	DIA 2 MES 5 AÑO 2024	DIA 6 MES 5 AÑO 2024	DIA 9 MES 5 AÑO 2024	DIA __ MES __ AÑO 2024
1	JULIAN SEBASTIAN MORA LOPEZ	1109544272					
2	REINALDO ANDRES OSPINA VILLEGAS		Reinaldo Os.				
3	GUSTAVO ADOLFO OCAMPO GARCIA	1111543843					
4	MARIANA LICETH MOSQUERA BONILLA	1089100002	Mariana M	Mariana M.	Mariana M.		
5	KEVIN STEVEN ALVAREZ MONTEALEGRE	1031819946	Kevin steven	Kevin steven	Kevin steven	Kevin steven	
6	GERALDINE MARIÑO RUIZ	1104805578					
7	JERSON CAMILO ESTRADA ORTEGA	1114312863	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	Camilo E.	
8	KEYLIN JAHANNA ROJAS RUIZ	1111243704			Keylin Rojas		
9	NIKOL VELASQUEZ SALDARRIAGA	1112154365					
10	CESAR ANDRES PANTOJA GRIJALBA	1089481546	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	Cesar Pantoja	
11	STEVEN PUPIALES HENAO		Steven P.				
12	MATEO CRESPO DAZA	1114241960	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	Mateo Crespo	
13	JANAHI HERNANDEZ SOLARTE	1114293784	Anahi H.	Anahi H.	Anahi H.	Anahi H.	
14	CHRISTIAN ANDRES CORAL CUESTA	1114006647	Christian coral	Christian coral	Christian coral	Christian coral	
15	NATHALY FLORIAN GRANADA	1114881512		Nathaly F.G	Nathaly	Nathaly.	
16	ALEX BASTIDAS MOSQUERA	1114001292	Alex Bastidas		Alex Bastidas		
17	SAMUEL DAVID QUIÑONEZ MARIN	1021398647	Samuel	Samuel	Samuel	Samuel	
18	VALERIA NOGUERA FRANKY	1.111.670.502					
19	SEBASTIAN ASTERIO HURTADO LEON						
20	JEFREY JOSUE EREU PINEDA	32618940	Jefrey. E	Jefrey E.	Jefrey E.	Jefrey E.	
21	SEBASTIAN PUERTA JIMENEZ	1105372411	Sebastian P.J	Sebastian PJ	Sebastian PJ	Sebastian P J	
22	CIDED SANTIAGO ARIAS OBANDO	1106576442				Santiago	
23	SANTIAGO TARAPUES HERNANDEZ	1144243443	Santiag	Santiag	Santiag	santiag	
24	BREYNER HERMIDES HERNANDEZ QUINTERO	1114311464	BRCM CT				
25	HOOVER CAMPO MURILLO	Ho	Hoover Campo	Hoover C.	Hoover C.	Hoover C.	

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES **FICHA** 2921806 **IE.** Mariano Renjifo

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES		FECHAS Y FIRMAS				
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 10 MES 4 AÑO 2024	DIA 19 MES 4 AÑO 2024	DIA 24 MES 4 AÑO 2024	DIA 8 MES 5 AÑO 2024	DIA__MES__AÑO 2024
1	LEONARDO OLAVE FERIA	1.111544400	Leonardo	Leonardo	— E —	Leonardo	
2	GABRIELA VILLACI GOMEZ	113.[illegible].172	Gabriela Villaci	Gabriela Villaci	Gabriela Villaci	Gabriela Villaci	
3	JHON ERICK GONZALEZ TOBAR	1113522640	Erick Tobar	Erick Tobar	Erick Tobar	Erick Tobar	
4	MARIA DEL MAR BOLAÑOS CAICEDO	1114002022	Maria Del Mar B.	Maria Del Mar	Maria Del Mar B	Maria Del Mar B	
5	LUISANA PAOLA NIÑO TORDECILLA	1046339520	Luisana Paola	Luisana Paola	Luisana Paola	Luisana Paola	
6	DIANA CAROLINA MAQUILON COBO	1[illegible].853578	Diana	Diana Carolina	Diana Carolina	Diana Carolina	
7	PAULA ANDREA FORY ALEGRIA	1113539149	———	Paula Andrea	Paula Andrea F.	Paula Andrea F.	
8	DARLENY VALENCIA MURILLO	1113520976	Darleny Valencia	Darleny Valencia	— E —	Darleny Valencia	
9	ORIANA MICHELL RODRIGUEZ ZAMORA	1107065763	Oriana Michell		Oriana Michell	Oriana Michell	
10	ANGELLY SARAY PULIDO MACHADO	1.105.930.799	Angelly Saray P.	Angelly Saray P	Angelly saray P.	Angelly Saray Pulido	
11	DERIAN ALEXANDER MEZU DOMINGUEZ	1.709.790.000	Derian Mezú	Derian Mezú D.	Derian Mezú	Derian Mezú D.	
12	ISABELLA MENDEZ GARCIA	1150684968	Isabella Mendez G.	Isabella Mendez G	Isabella Mendez G.	Isabella Mendez G.	
13	NICOLL ANDREA GUERRERO BALANTA	1,109.190.130	Nicoll Andrea	Nicoll Andrea G		Nicol Andrea G	
14	ANA MARIA GOMEZ BERMUDEZ	1.108.255.581	Ana Gomez	Ana Maria Gomez	Ana Maria Gómez	Ana Maria Gómez	
15	MARIA FERNANDA FILIGRANA TOBAR	1.113.523.348	Fernanda Filigrana	Maria Fernanda Fi.	Fernanda Filigrana	Fernanda Filigrana	
16	ANTHONY FERNANDEZ SALAZAR	1.113645319	Anthony Fernandez	Anthony Fernandez	Anthony Fernandez	A. F. S.	
17	JEYRON DAVID CAICEDO CABUYALES		Jeyron caicedo	———	Jeyron David	Jeyron caicedo	
18	JHON ALEJANDRO MOSQUERA OROZCO	1062.293.024	Jhon Alexandro	Jhon Alejandro	Jhon Alejandro	Jhon Alexandro	
19	JOSE DAVID BRAND MORENO		Jose David Br		Jose David Brand	Jose David Brand	
20	SHARYCK MANUELA BERMUDEZ TRUQUE	1113.624.508	Sharyck Bermudez	Sharyck Bermudez	Sharyck Bermudez	Sharyck Bermudez	
21	LAURA ALEJANDRA BARRERA SALAZAR	1.117.247.405	Laura Barrera	Laura Barrera	Laura Barrera	Laura Barrera	
22	SARA MELISA ARCE CAICEDO	1113525260	Sara Arce	Sara Arce	Sara Arce.	Sara Arce	
23	LUISA FERNANDA ALVARADO PERNIA	1114[illegible]	Luisa Pernia	Luisa Pernia	Luisa Pernia	Luisa Pernia	
24	DANY YULEICY VIAFARA VALLECILLA	1115548721	Danny Viafara	Danny Viafara		Danny Viafara	
25	EILEEN SARAY CALIZ CHAMORRO	1114[illegible]360	Eileen saray	Eileen saray	Eileen Saray Caliz	Eileen caliz	

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Técnico en Conservación de Recursos | Ficha: 2711291

Asignatura: | Mes: Abril | Instructor: Nagibe Gutiérrez Pacheco

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				03	04	24	17	04	24	8	5	24						
1	Yuranys	Varona Hoyos	1115548634	Yuranys			Yuranys			E								
2	Juan Diego	Izquierdo Paque	1007854712	Juan Diego			Juan Diego			Juan Diego								
3	Karen Julieth	Idrobo Chaves	1084273196	Karen Idrobo			Karen Idrobo			Karen Idrobo								
4	Katerin Jhoana	Castillo Bolanta	1113579277	Katerin Castillo			Katerin Castillo			Katerin Castillo								
5	Juan Sebastian	molina montoya	1083564945	Juan			Juan			E								
6	Danna	Tinoco Mina	1119681292	Danna T.			Danna T.			Danna T.								
7	Michel Tatiana	Bolanta Cortez	1113520581	Michel B.			Michel B.			Michel B.								
8	Diana Karina	Obando Valencia.	1113517372	Diana Obando.			Diana O.			Diana O.								
9	David Alejandro.	Rodriguez Lugo	1.109489759	David A.			David A.			David A.								
10	Edgar's Coronado	Pedroza olivos	5121498	Edgar's P.			Edgar's P.			E								
11	Emely Tatiana	Estrella Pabon	1.109971865	Emely Tatiana E.			Emely Tatiana E.			Emely Tatiana E.								
12	Mª Paula	Porra Tobar	1.109.189.890	Maria Paula P.			Mª Paula Porra.			Mª Paula Porra.								
13	Sayury	Mina Saldaña	1.107 852048	Sayury Mina			Sayury Mina			Sayury Mina								
14	Jose David	Gonzalez Pinto	1113 521 846	David Pinto			David Pinto			David Pinto								
15	Nicolas	Sarazar castillo	1054194460															
16	Joseph David	Cabra Marmolejo	1108335625	Joseph			Joseph			E								
17	Alejandro	Rodriguez Rico	1114 241 632	Alejandro			Alejandro			Alejandro								
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES FICHA: 2923300 IE. Sagrada Familia Potrerillo

Proyecto: IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES PARA LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Instructora: Nayibe Gutierrez Pechené

No	APRENDICES		FECHAS Y FIRMAS				
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 16 MES 4 AÑO 2024	DIA 23 MES 4 AÑO 2024	DIA 30 MES 4 AÑO 2024	DIA 7 MES 5 AÑO 2024	DIA__MES__AÑO 2024
1	ANA LUCIA VALENCIA GUERRERO	1.107.064594	Ana lucia	Ana lucia V	Ana lucia V6	Ana lucia V. 6	
2	ANDERSON STEVEN RODRIGUEZ ORTIZ	1114308952	Steven		Steven	Steven	
3	CAROL SOFIA CUBILLOS PERDIGON	1.069.735.189	Carol Cubillos	Carol Cubillos	Carol Cubillos	Carol Cubillos	
4	DANIELA ALEJANDRA AGREDA MARTINEZ	1114944162	Daniela Agreda	Daniela Agreda	Daniela Agreda	Daniela Agreda	
5	GUILLERMO ALEJANDRO CANCHALA BENAVIDES	1.111.431.668	Guillermo C.	Guillermo C.	Guillermo C	Guillermo C	
6	JHON EDWAR MUÑOZ CANDELO	1.114.240.180					
7	JOHAN GARCIA JARAMILLO	1.191.213.935	Julian.	Johan Garcia	Julian.	Julian.	
8	JOSE DAVID RIVAS IBARGUEN	~~1.054.190.041~~	~~[illegible]~~		Retiro		
9	JUAN JOSE AGUIRRE ALZATE	1.054.48.049	Juan Jose Aguirre	Juan José A.	Juan Jose Aguirre	Juan Jose Aguirre	
10	KAREN VALENTINA HERNANDEZ SEPULVEDA				Retiro		
11	LINDA MIREYA GARZON ROJAS	1.136.504.81 7	[illegible]	Linda mireya G.	Linda [illegible]	Linda mireya G.	
12	JOHAN MANUEL QUINTERO CRUZ	1.114.00.825	Johan manuel	Johan manuel			
13	SAMARI ESTER PALMA FERNANDEZ	1.113.702.352	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
14	SERGIO MONTOYA VALLEJO		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
15	SILVANA GAVIRIA JUSPIAN	1.113.65[illegible]508		Silvana Gaviria	Silvana Gaviria	Silvana Gaviria	
16	VALENTINA ASPRILLA ZULUAGA	1.114.293.490	Valentina		Valentina	Valentina	
17	VERONICA MURILLO GUERRERO	1.114.243505	Veronica M		Veronica M	Veronica Murillo	
18	YOSCARI ANTHONELLA ESTUPIÑAN MORALES	1.114842574	Anthonella	Anthonella	Anthonella	Anthonella	
19	ALEXANDRA LANDAZURI SARMIENTO	1.114312035		Alexandra		Alexandra	
20	JHIBEREDEIX MORENO MOSQUERA				Retiro		
21	LUZ ELIANA GARZON ROJAS	1.136.504.777	[illegible]	[illegible]		[illegible]	
22	MICHAEL STEVEN CASTRO RAMIREZ			Maicol Castro	Maicol Castro	Maicol Castro	
23	MIGUEL ANGEL GARCIA AÑASCO	1114544870	Miguel Angel	Miguel Angel García.	Mig A.	Miguel Angel	
24	SANTIAGO BASTIDAS MEZA	1.114.312.023	Santiago B	Santiago B	Santiago B	Santiago B	
25	INGRID JULIANA HURTADO PORTILLA	1114242923	Ingrid.	Ingrid H.	Ingrid H.	Ingrid H.	
26	YURI JIMENA MORALES MORALES	1059704624	Jimena M.	Jimena M.	Jimena M.	Jimena M.	

Powered by CamScanner

Anexo 4.
Reporte de juicios evaluativos con la calificación de los resultados de aprendizaje de la actividad de inducción de la ficha 2921806

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 10/05/2024
Ficha de Caracterización: 2919989
Cógigo: 222239
Versión: 1
Denominación: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 26/02/2024
Fecha Fin: 30/11/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación: 9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1021398647	SAMUEL DAVID	QUIÑONEZ MARIN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1021398647	SAMUEL DAVID	QUIÑONEZ MARIN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1021398647	SAMUEL DAVID	QUIÑONEZ MARIN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1031814946	KEVIN STEVEN	ALVAREZ MONTEALEGRE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1031814946	KEVIN STEVEN	ALVAREZ MONTEALEGRE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1031814946	KEVIN STEVEN	ALVAREZ MONTEALEGRE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089100002	MARIANA LICETH	MOSQUERA BONILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089100002	MARIANA LICETH	MOSQUERA BONILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089100002	MARIANA LICETH	MOSQUERA BONILLA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089481546	CESAR ANDRES	PANTOJA GRIJALBA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089481546	CESAR ANDRES	PANTOJA GRIJALBA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1089481546	CESAR ANDRES	PANTOJA GRIJALBA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1104805578	GERALDINE	MARIÑO RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1104805578	GERALDINE	MARIÑO RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1104805578	GERALDINE	MARIÑO RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1105372414	SEBASTIAN	PUERTA JIMENEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1105372414	SEBASTIAN	PUERTA JIMENEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1105372414	SEBASTIAN	PUERTA JIMENEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1106516492	CIDED SANTIAGO	ARIAS OBANDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1106516492	CIDED SANTIAGO	ARIAS OBANDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1106516492	CIDED SANTIAGO	ARIAS OBANDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109544272	YULIAN SEBASTIAN	MORA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109544272	YULIAN SEBASTIAN	MORA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109544272	YULIAN SEBASTIAN	MORA LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109667147	STEVEN	PUPIALES HENAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109667147	STEVEN	PUPIALES HENAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1109667147	STEVEN	PUPIALES HENAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111543843	GUSTAVO ADOLFO	OCAMPO GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111543843	GUSTAVO ADOLFO	OCAMPO GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111543843	GUSTAVO ADOLFO	OCAMPO GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111670502	VALERIA	NOGUERA FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111670502	VALERIA	NOGUERA FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1111670502	VALERIA	NOGUERA FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1112154365	NIKOL	VELASQUEZ SALDARRIAGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE

TI	1112154365	NIKOL	VELASQUEZ SALDARRIAGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1112154365	NIKOL	VELASQUEZ SALDARRIAGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1113521983	REINALDO ANDRES	OSPINA VILLEGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1113521983	REINALDO ANDRES	OSPINA VILLEGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1113521983	REINALDO ANDRES	OSPINA VILLEGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114001292	ALEX	BASTIDAS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114001292	ALEX	BASTIDAS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114001292	ALEX	BASTIDAS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114006647	CHRISTIAN ANDRES	CORAL CUESTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114006647	CHRISTIAN ANDRES	CORAL CUESTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114006647	CHRISTIAN ANDRES	CORAL CUESTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241516	HOOVER	CAMPO MURILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241516	HOOVER	CAMPO MURILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241516	HOOVER	CAMPO MURILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241960	MATEO	CRESPO DAZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241960	MATEO	CRESPO DAZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114241960	MATEO	CRESPO DAZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243113	SANTIAGO	TARAPUES HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243113	SANTIAGO	TARAPUES HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243113	SANTIAGO	TARAPUES HERNANDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243704	KEYLIN JAHANNA	ROJAS RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243704	KEYLIN JAHANNA	ROJAS RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243704	KEYLIN JAHANNA	ROJAS RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243784	ANAHI	HERNANDEZ SOLARTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243784	ANAHI	HERNANDEZ SOLARTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114243784	ANAHI	HERNANDEZ SOLARTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114312863	JERSON CAMILO	ESTRADA ORTEGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114312863	JERSON CAMILO	ESTRADA ORTEGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114312863	JERSON CAMILO	ESTRADA ORTEGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114881512	NATHALY	FLORIAN GRANADA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114881512	NATHALY	FLORIAN GRANADA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
TI	1114881512	NATHALY	FLORIAN GRANADA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
PPT	6294537	JEFREY JOSUE	EREU PINEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
PPT	6294537	JEFREY JOSUE	EREU PINEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE
PPT	6294537	JEFREY JOSUE	EREU PINEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 67032374 - NAYIBE GUTIERREZ PECHENE

Anexo 5.
Documento que contiene la retroalimentación de la prueba de conocimiento de inducción.

692 T1

A

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
FORMATO EVALUACIÓN INDUCCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

Programa de Formación:	Conservacion de recursos naturales	Ficha Caracterización:	2919989
Fase del proyecto:		Nombre del aprendiz:	Mariana Bonilla
Competencias:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	Resultados de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Instructor:	Nayibe Gutiérrez Pechené		

2. ESTRUCTURACION PRUEBA

Cuestionario	CALIFICACIÓN	
	SI	NO
a) Sabe usted ¿Qué es el SENA?	X	
b) ¿Conoce que es una competencia laboral?	X	
c) Sabe usted ¿Cuántos y cuáles son las competencias de su programa de formación?	X	
d) Sabe usted ¿qué es un resultado de aprendizaje?	X	
e) ¿Conoce usted las modalidades de formación y los niveles de formación del SENA?	X	
f) ¿Sabe usted cual es la misión y visión del SENA?	X	
g) ¿Conoce usted que es un proyecto formativo?	X	
h) Conoce usted ¿Cuáles son las etapas de la formación en el SENA?	X	
i) ¿Conoce usted los símbolos institucionales del SENA?	X	
j) Sabe usted ¿Qué es un programa de formación?	X	

19

1. El presente cuestionario se aplicará con el fin de propiciar un espacio de reflexión de los aprendices sobre la comprensión de los temas vistos anteriormente. Por lo tanto, debes responder las preguntas o ítems del cuestionario siguiente, de forma individual, objetiva y veraz, calificando sí o no, cualquiera que sea su respuesta:

2. En el caso de haber contestado que "SI" en algún ítem (a -j), justifique y explique con sus propias palabras la respuesta que corresponda.

3. De la siguiente lista relacione cada concepto (Columna A) con su debida definición (Columna B):

Concepto (columna A)		Definición (Columna B)
Contrato laboral 1		El aprendiz diseña un proyecto relacionado con su programa y lo aplica durante seis meses. 4
Contrato de aprendizaje 3		El aprendiz realizara su práctica en una empresa, sin ningún tipo de retribución económica de la empresa. 2
Pasantía 2		Es un patrocinio de una empresa, recibe apoyo de sostenimiento y vinculación ARL. 3
Proyecto productivo 4		Se genera un contrato laboral normal y hay remuneración salarial. 1

1R= Es un servicio nacional de aprendizaje y formación
Es una institución de Colombia que ayuda a la Formación Profesional y técnica

bR= Es una destreza para completar tareas asignadas con alta calidad y Proactividad
Tambien podrían ser habilidades o competencias que nos ayuden a tener un desempeño mejor

cR= Son 4 8
- la de ingles
- Conocimientos adecuados

dR= Es cuando después de haber escuchado, visto y Puesto a prueba lo enseñado lo podemos a prueba o nos hacen un examen

eR= Son 8 en total

FR= llegar al 2026, llevar conocimientos, expandirlos

gR= Son clases que nos enseñan algo en especifico y después de lo aprendido creamos un proyecto

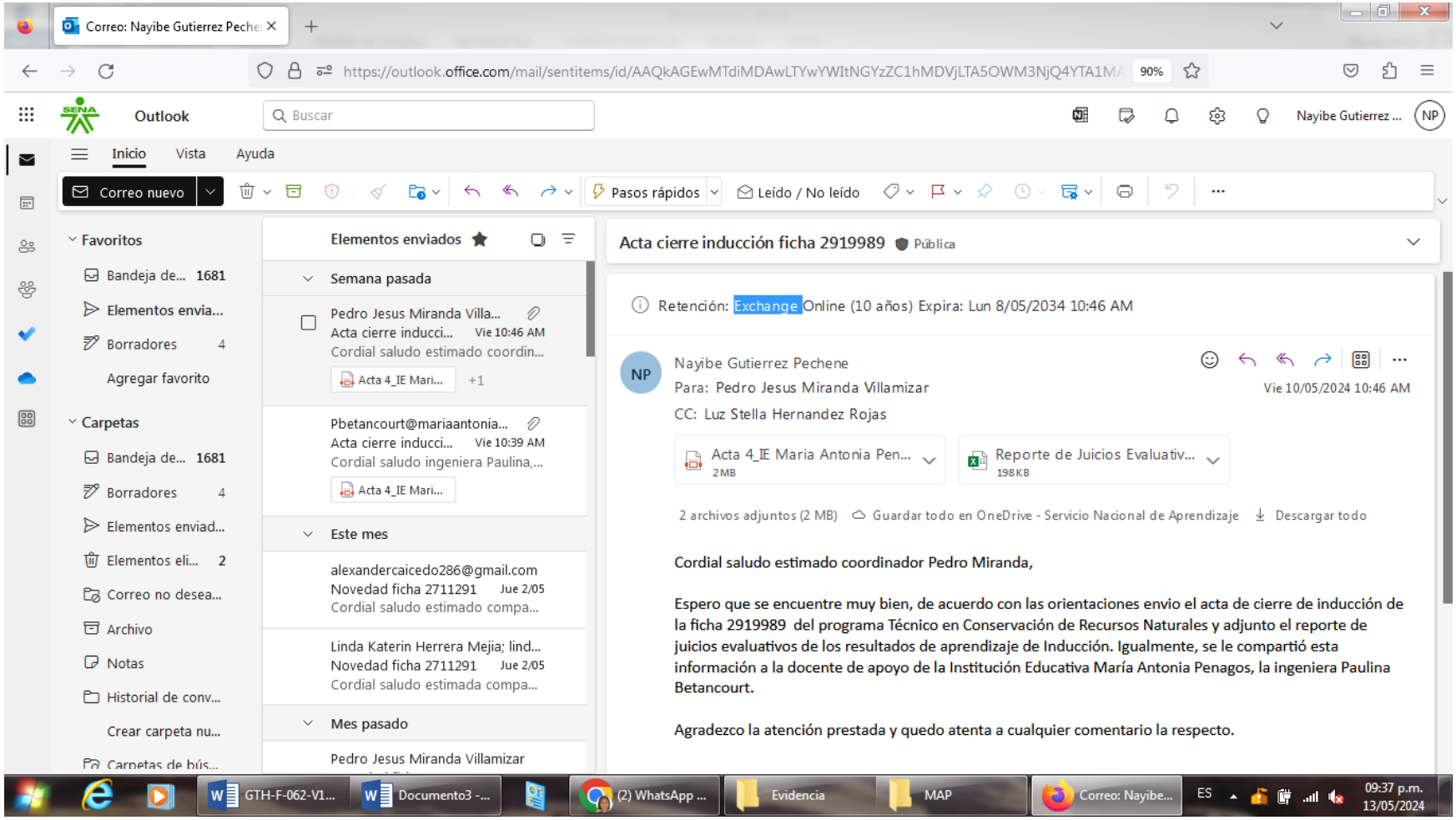
hR=
- Tecnico
- Laboral
- Profesional

iR=
- Bandera
- Escudo
- logosimbolo

JR= Es una estrategia que utilizamos para llevar a

Diseñar u

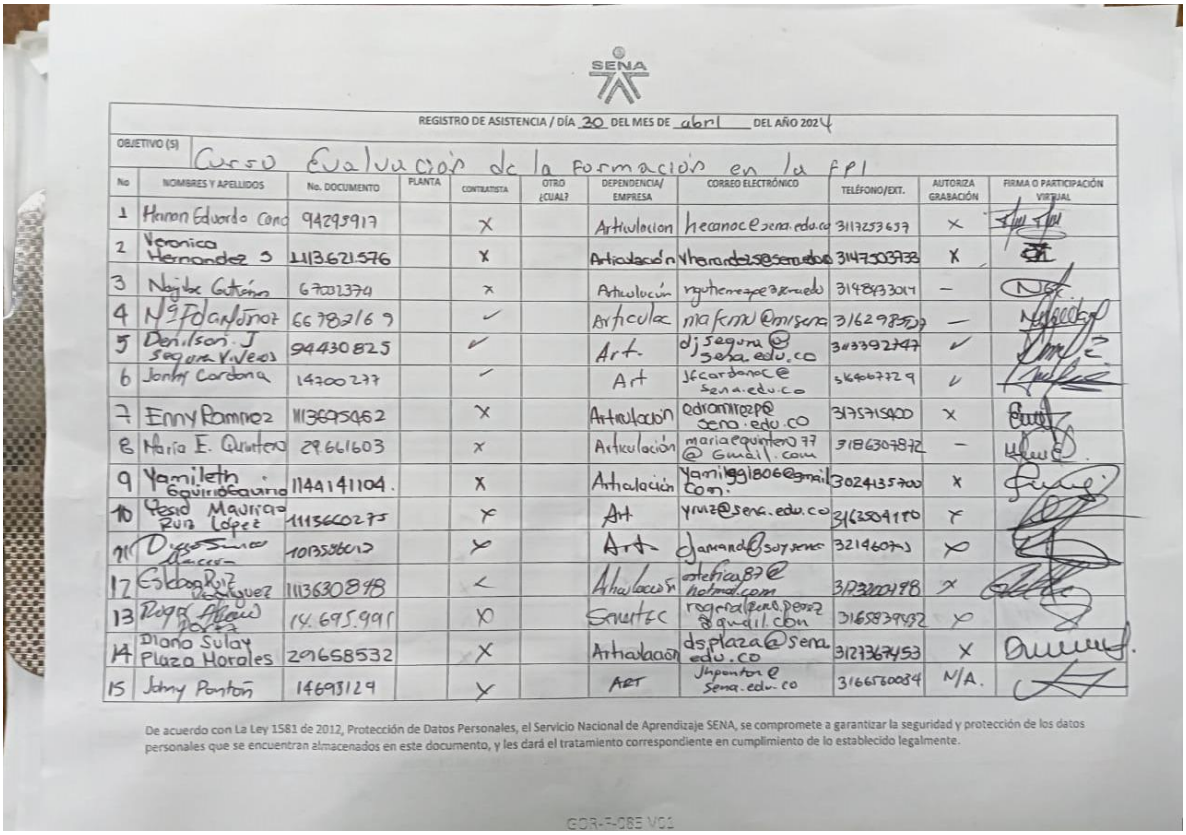
Anexo 6. Pantallazo del correo electrónico al supervisor del contrato y al Líder de Articulación con el acta de cierre de inducción de la ficha 2919989 del programa de Conservación de Recursos Naturales.



Anexo 7. Evidencias fotográficas de la participación



Listado de asistencia



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE abril DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Curso Evaluación de la formación en la FPI

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Hernan Eduardo Cano	94295917		X		Articulacion	hecanoc@sena.edu.co	3117253639	X	
2	Veronica Hernandez S	1113621576		X		Articulación	vhernandez58@senadoa	3147503733	X	
3	Nayibe Gutiérrez	67031374		X		Articulación	nguthernandez@senado	3148433014	–	
4	Nydia Ramirez	66782169		✓		Articulac	nidiaramv@misena	3162985	–	
5	Denilson J Segura Vivero	94430825		✓		Art.	djsegura@sena.edu.co	3133932747	✓	
6	Jonhy Cardona	14700277		✓		Art	jccardonac@sena.edu.co	3146067729	✓	
7	Enny Ramirez	1136954962		X		Articulacion	edramirezp@sena.edu.co	3175715400	X	
8	Maria E. Quintero	29661603		X		Articulación	mariaequintero77@Gmail.com	3186307872	–	
9	Yamileth Eguiroaguirre	1144141104		X		Articulación	yamilegg1806@gmail.com	3024135700	X	
10	Yesid Mauricio Ruiz Lopez	1113660275		X		Art	yruiz@sena.edu.co	3163894180	X	
11	Diego Sanchez Garcia	1013588013		X		Art.	dgamarra@soysena	3214607413	X	
12	Edgar Ruiz Velasquez	1113630848		✓		Articulación	atletica87@hotmail.com	3173004188	X	
13	Roger Alberto Mesa Mesa	14.695.991		X		Sinutec	rogeralberto.perez@gmail.com	3165837432	X	
14	Diana Sulay Plaza Morales	2916585 32		X		Articulación	dsplaza@sena.edu.co	3127367453	X	
15	Jhony Pantoja	14693129		X		ART	jhpantoja@sena.edu.co	3166580084	N/A.	

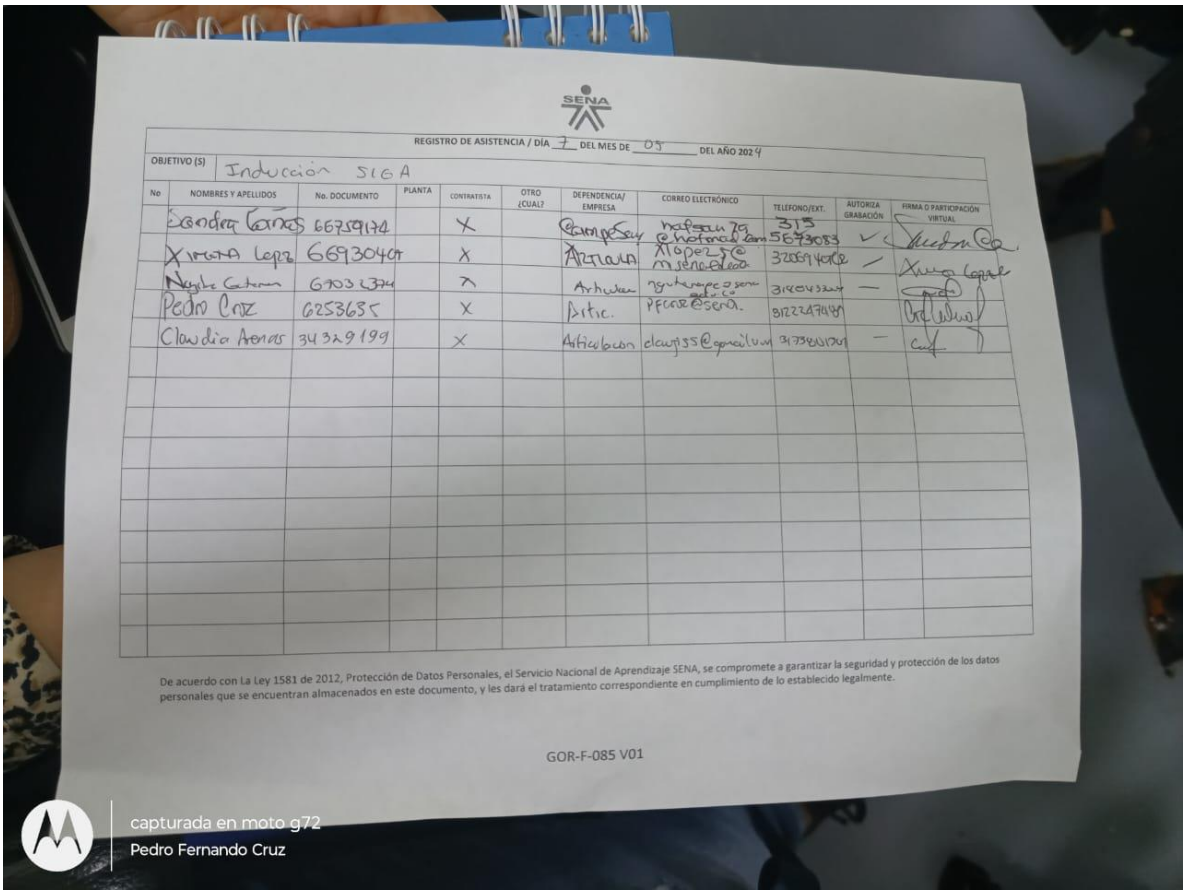
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-OBE V01

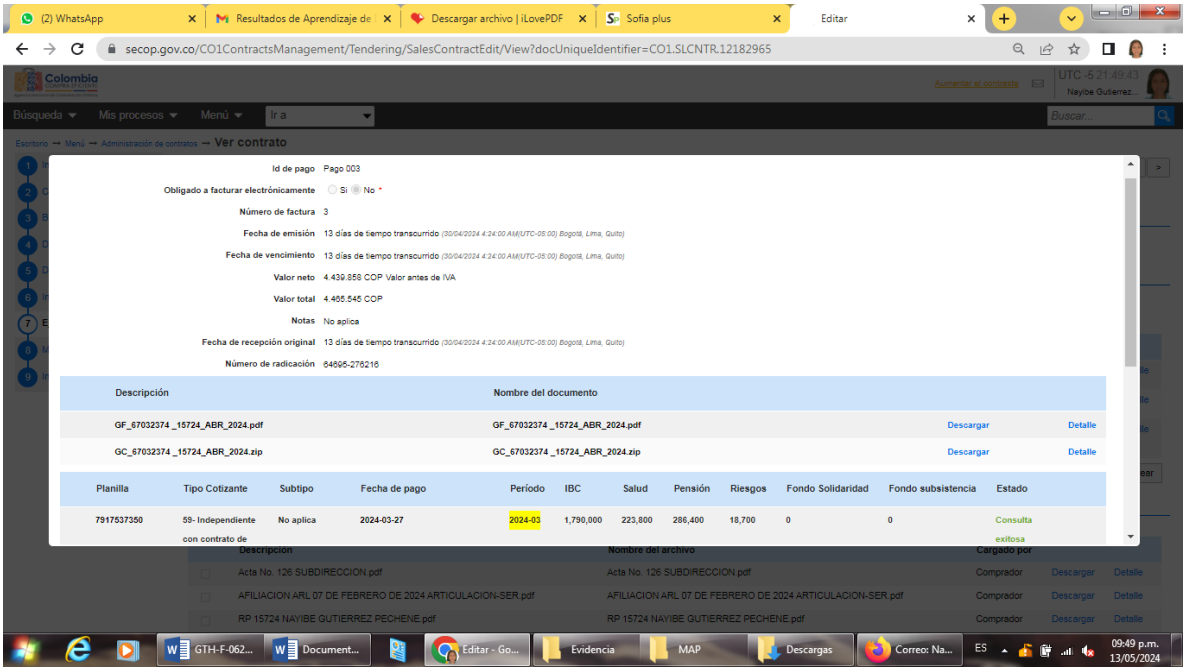
Anexo 8. Evidencias fotográficas de la participación



Listado de asistencia



Anexo 9. Evidencia de envío de la cuenta con cargue de informes en el aplicativo SECOP II.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NAYIBE GUTIERREZ PECHENE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2711291 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2921806 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2919989 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2923300 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
07/05/2024	13/05/2024	DESARROLLO CURRICULAR	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: NAYIBE GUTIERREZ PECHENE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

Anexo 10.
Formato 4: Elementos particulares registro ingreso y autorización de salida.

SENA

ELEMENTOS PARTICULARES REGISTRO INGRESO Y AUTORIZACION DE SALIDA

FORMATO No. 4

YO, DIGADOLLA RAMIREZ G. VIGILANTE DEL SENA

CERTIFICO QUE NAYIBE GUTIERREZ PECHERE.

QUIEN DESEMPEÑA EL CARGO DE INSTRUCTORA

EN LA DEPENDENCIA O EMPRESA

ENTRO LOS ELEMENTOS DE SU PROPIEDAD ABAJO DESCRITOS PARA EFECTUAR

EL SIGUIENTE TRABAJO

DESCRIPCION DEL ELEMENTO

CANTIDAD EN LETRAS	NOMBRE TECNICO DEL ELEMENTO Y MARCA	No. DE SERIE	ACCESORIOS
UNO.	P.C. Hp. DORADO.	/	MOUSE
	PERSONALIZADO.	/	HDI
	PARLANTES AUDIO.	/	CARGADOR AURICULARES

CANTIDAD (LETRAS)	NOMBRE TECNICO DEL ELEMENTO Y MARCA	No. DE SERIE	ACCESORIOS

FECHA DE ENTRADA

FEBRERO 16 2024

FECHA DE SALIDA

FIRMA VIGILANTE

FIRMA VIGILANTE

FIRMA AUTORIZADA PARA SALIDA

Anexo 11.
Agenda de desplazamiento mes objeto de pago.

							Versión: 04	
							Código: GTH-F-090	
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO **FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA**								
DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**04/03/2024**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
NAYIBE GUTIERREZ PECHENE					**Tipo:**	**C.C.**	**No.**	**67032374**
CONTRATO	**No.**	**CO1.PCCNTR.5905127**	**AÑO**	**2024**	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	30	11	2024
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestación de servicios profesionales o de apoyo la gestión de carácter temporal para impartir formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y área temática en el programa de articulación del SENA con la educación media del Centro de Biotecnología Industrial - REGIONAL VALLE, para la vigencia 2024.							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Valle_del_Cauca				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Biotecnología Industrial**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	Rocio Yamileth Aux Luna				**CARGO**	Subdirectora		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	PEDRO JESUS MIRANDA VILLAMIZAR				**CARGO**	COORDINADOR ACADÉMICO		
INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	**PALMIRA- CANDELARIA -PALMIRA**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Valle_del_Cauca				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Biotecnología Industrial**		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Valle_del_Cauca			**ENTIDAD O EMPRESA:**	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO RENJIFO SALCEDO		**CONTACTO**	Diego Mondragon Coordinador academico I.E Marino Renjifo 3116218737
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	22	5	2024	**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**	24	5	2O24	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Brindar formación profesional integral en el técnico en Conservación de los Recursos Naturales del programa de articulación del SENA con la educación media en la Institución Educativa Marino Renjifo Salcedo.							
OBLIGACIONES DEL CONTRATO								
1	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en todo el proceso de la formación profesional integral durante la vigencia del contrato							
2	Ejecutar la Formación Profesional Integral, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica conforme los lineamientos Institucionales							

AGENDA

ACTIVIDADES ((Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)

Día 1: 22/05/2024
Desplazamientos ruta de ida: PALMIRA – CANDELARIA
Medio de transporte: transporte terrestre
Actividades para ejecutar:
7:00 a.m. –12:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa
1:00 pm-6:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa

Desplazamientos ruta de regreso: CANDELARIA-PALMIRA
Medio de transporte: transporte terrestre

Día 2: 23/05/2024
Desplazamientos ruta de ida: PALMIRA – CANDELARIA
Medio de transporte: transporte terrestre
Actividades para ejecutar:
7:00 a.m. –12:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa
1:00 pm-6:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa

Desplazamientos ruta de regreso: CANDELARIA-PALMIRA
Medio de transporte: transporte terrestre

Día 3: 24/05/2024
Desplazamientos ruta de ida: PALMIRA – CANDELARIA
Medio de transporte: transporte terrestre
Actividades para ejecutar:
7:00 a.m. –12:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa
1:00 pm-6:00 p.m. Impartir formación en la IE Marino Renjifo
Actividad formativa propia del programa
Desplazamientos ruta de regreso: CANDELARIA-PALMIRA
Medio de transporte: transporte terrestre

Observaciones:
Se liquidan gastos de los dos tiquetes de transporte entre terminales terrestre por valor de $10,600

FIRMAS

FIRMA ORDENADOR DE GASTO:	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :**	**FIRMA DEL CONTRATISTA:**
Nombres y Apellidos: **ROCIO YAMILETH AUX LUNA**	**Nombres y Apellidos:** **PEDRO JESUS MIRANDA VILLAMIZAR**	
Cargo: **SUBDIRECTORA DE CENTRO**	**Cargo:** **COORDINADOR ACADÉMICO**	**Nombres y Apellidos:** **NAYIBE GUTIERREZ PECHENE**